



<https://esenlerram.meb.k12.tr/>



**2022/2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ESENLER İLÇE PSİKOLOJİK DANIŞMANLAR/
REHBER ÖĞRETMENLER
I.TOPLANTISI (SENE BAŞI)**



TOPLANTI İÇERİĞİ:

2020-2021 EĞİTİM
ÖĞRETİM
YILINDA RAM
PDR HİZMETLERİ
ÇALIŞMALARI

2021-2022 EĞİTİM
ÖĞRETİM
YILINDA RAM
PDR HİZMETLERİ
ÇALIŞMALARI

2022-2023 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILINDA
YAPILACAK PDR
HİZMETLERİNE İLİŞKİN
ÇALIŞMALAR

2021-2022 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
RİSK
HARİTALARI VE
RİBA SONUÇLARI

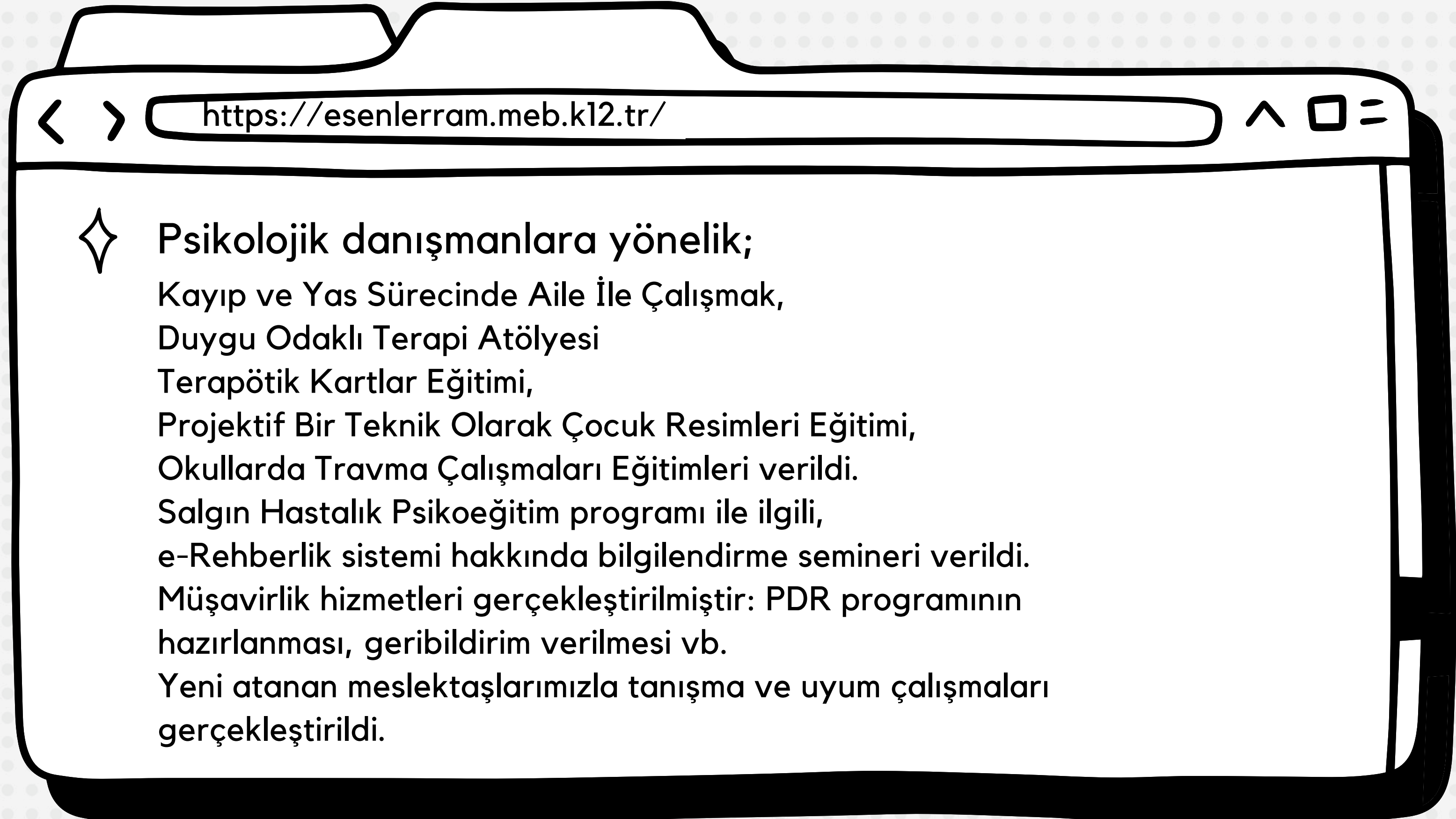
2021-2022 RAM
ARAŞTIRMA
SONUÇLARI

OKUL REHBERLİK VE
PSİKOLOJİK
DANIŞMA
PROGRAMLARININ
HAZIRLANMASI
HAKKINDA
BİLGİLENDİRME

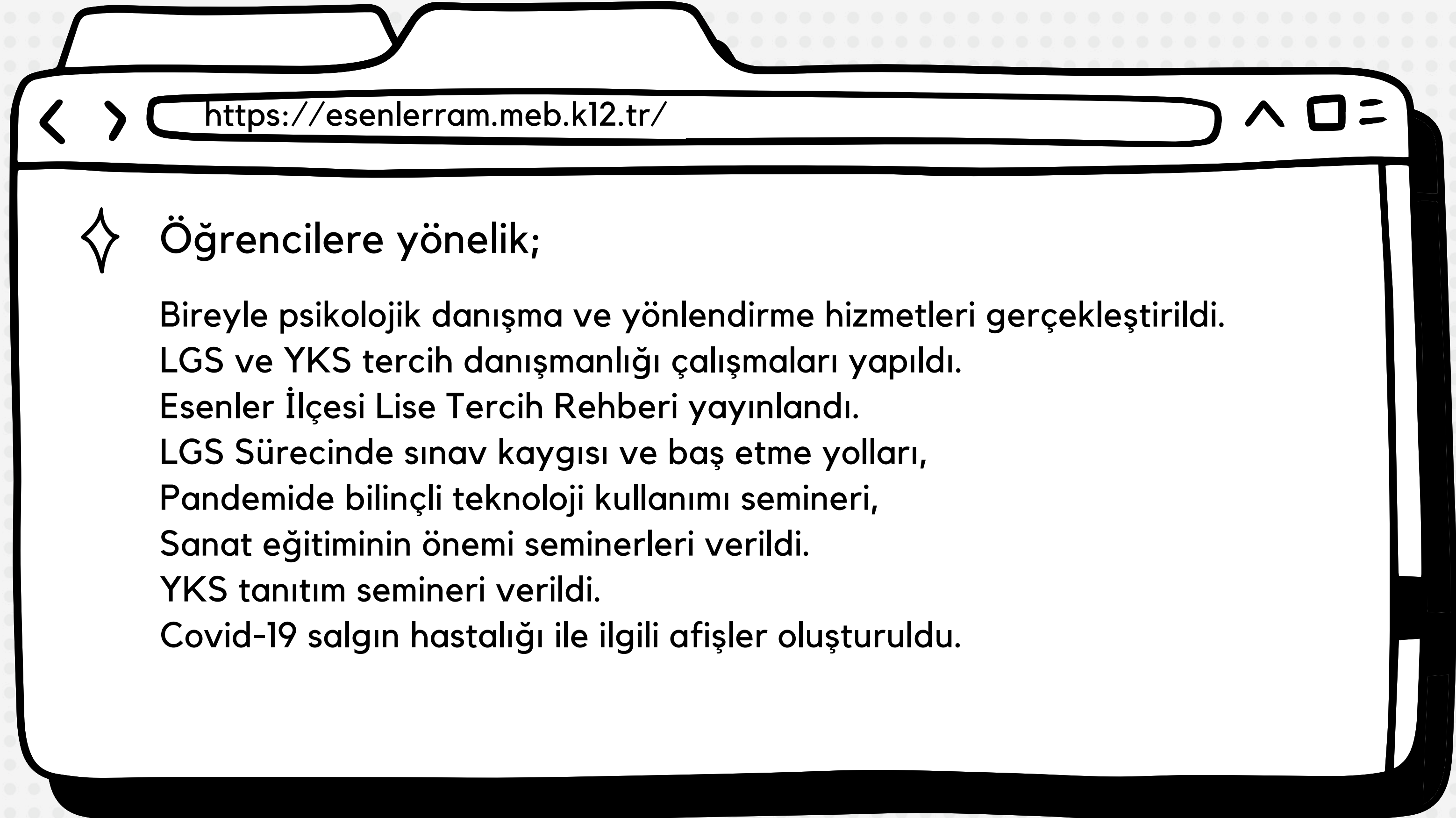
RAM ÖZEL EĞİTİM
HİZMETLERİ
HAKKINDA
BİLGİLENDİRME

YENİ ATANAN OKUL
PSİKOLOJİK
DANIŞMANLARIYLA
TANIŞMA VE UYUM
ÇALIŞMASI

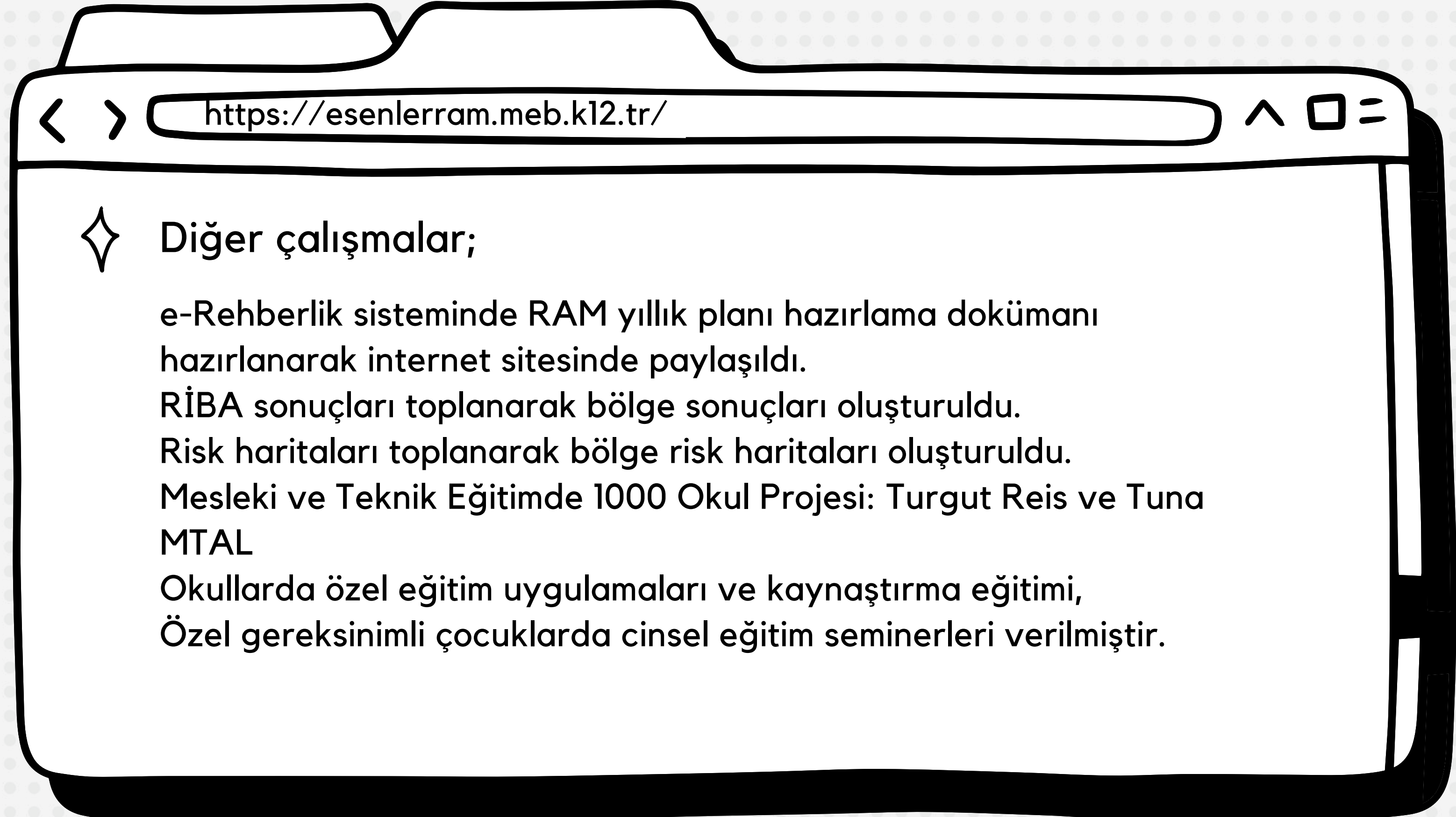
2020/2021 RAM PDR BÖLÜMÜ ÇALIŞMALARI



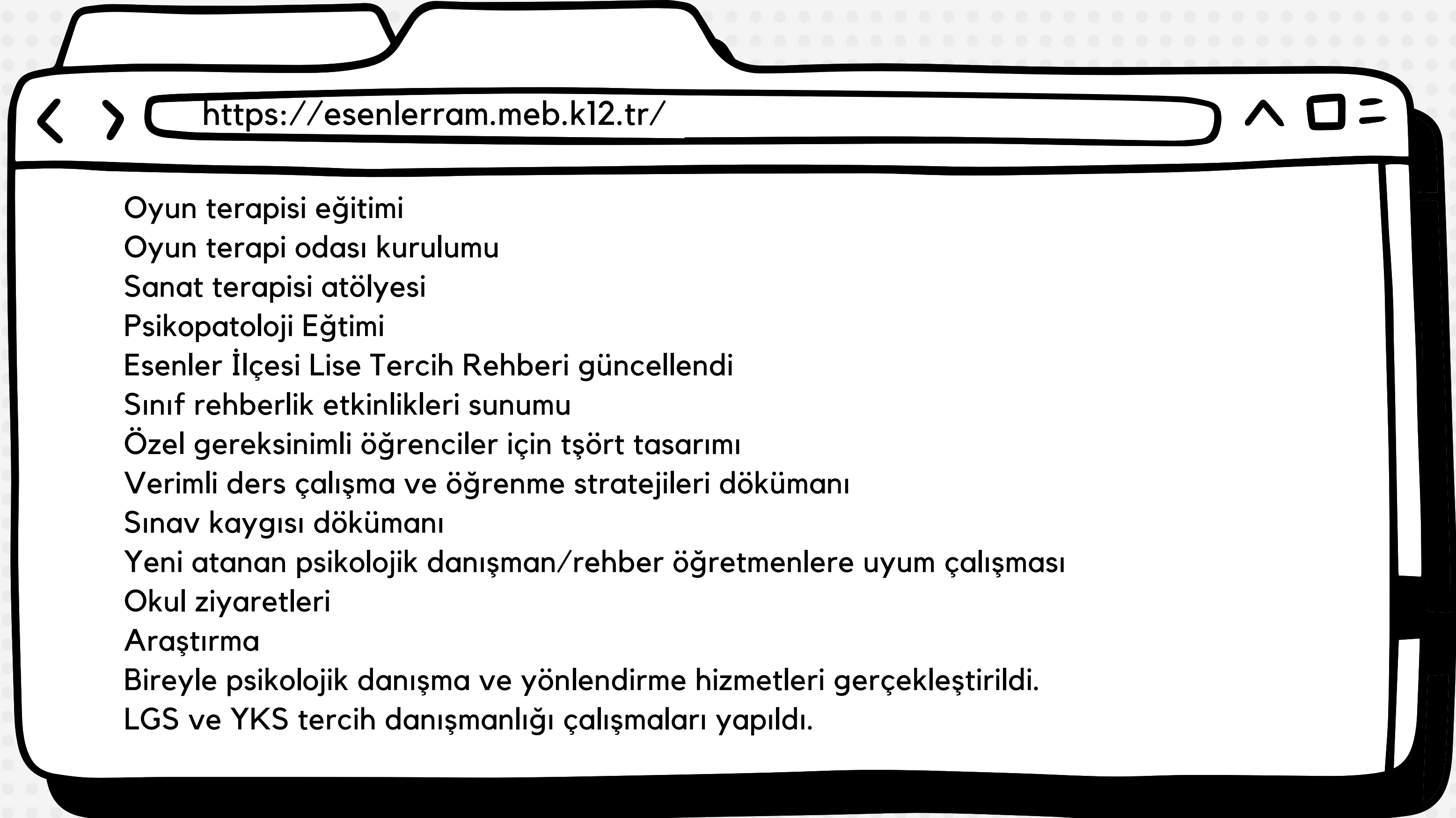
2020/2021 RAM PDR BÖLÜMÜ ÇALIŞMALARI



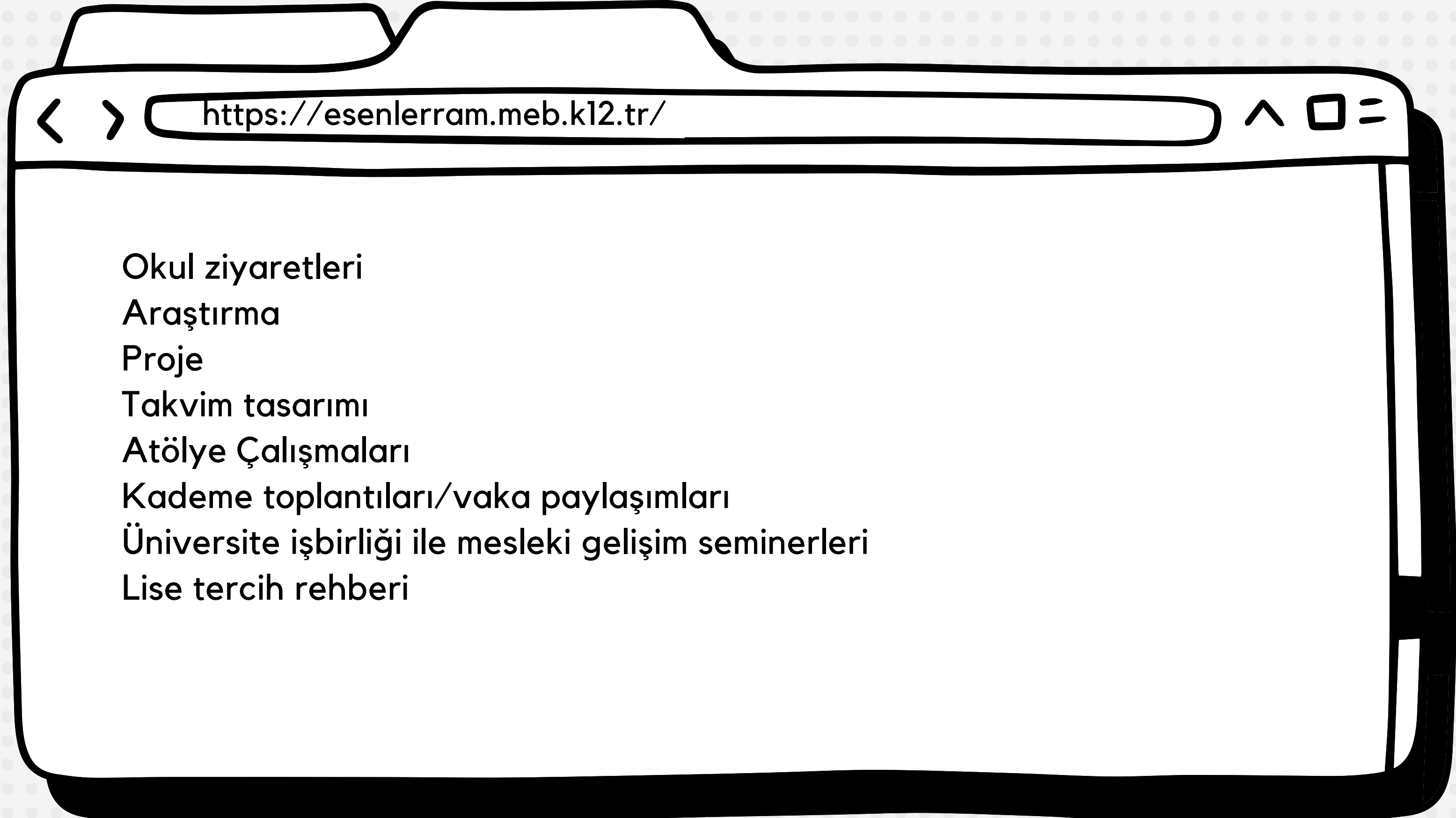
2020/2021 RAM PDR BÖLÜMÜ ÇALIŞMALARI



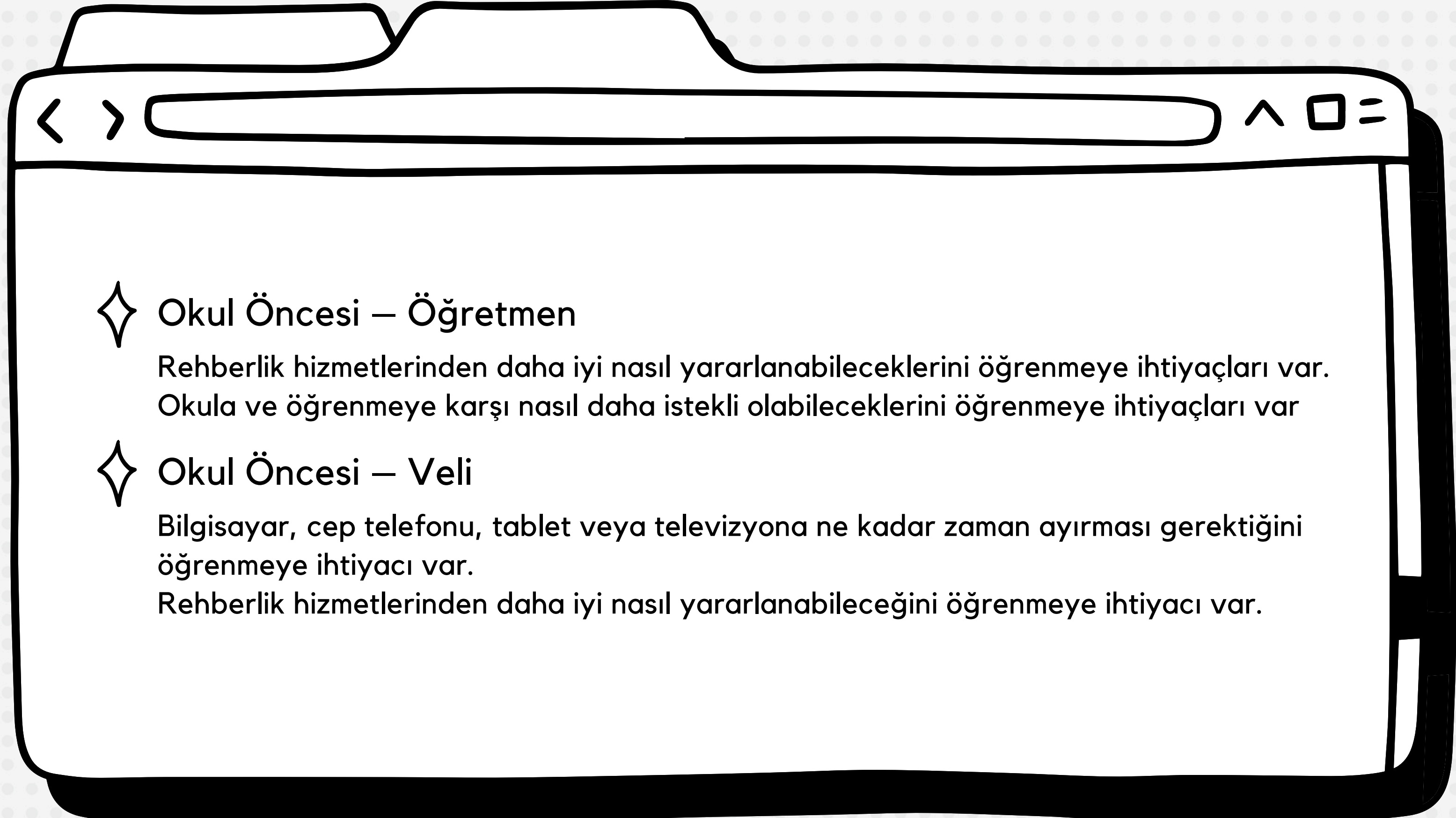
2021/2022 RAM PDR BÖLÜMÜ ÇALIŞMALARI



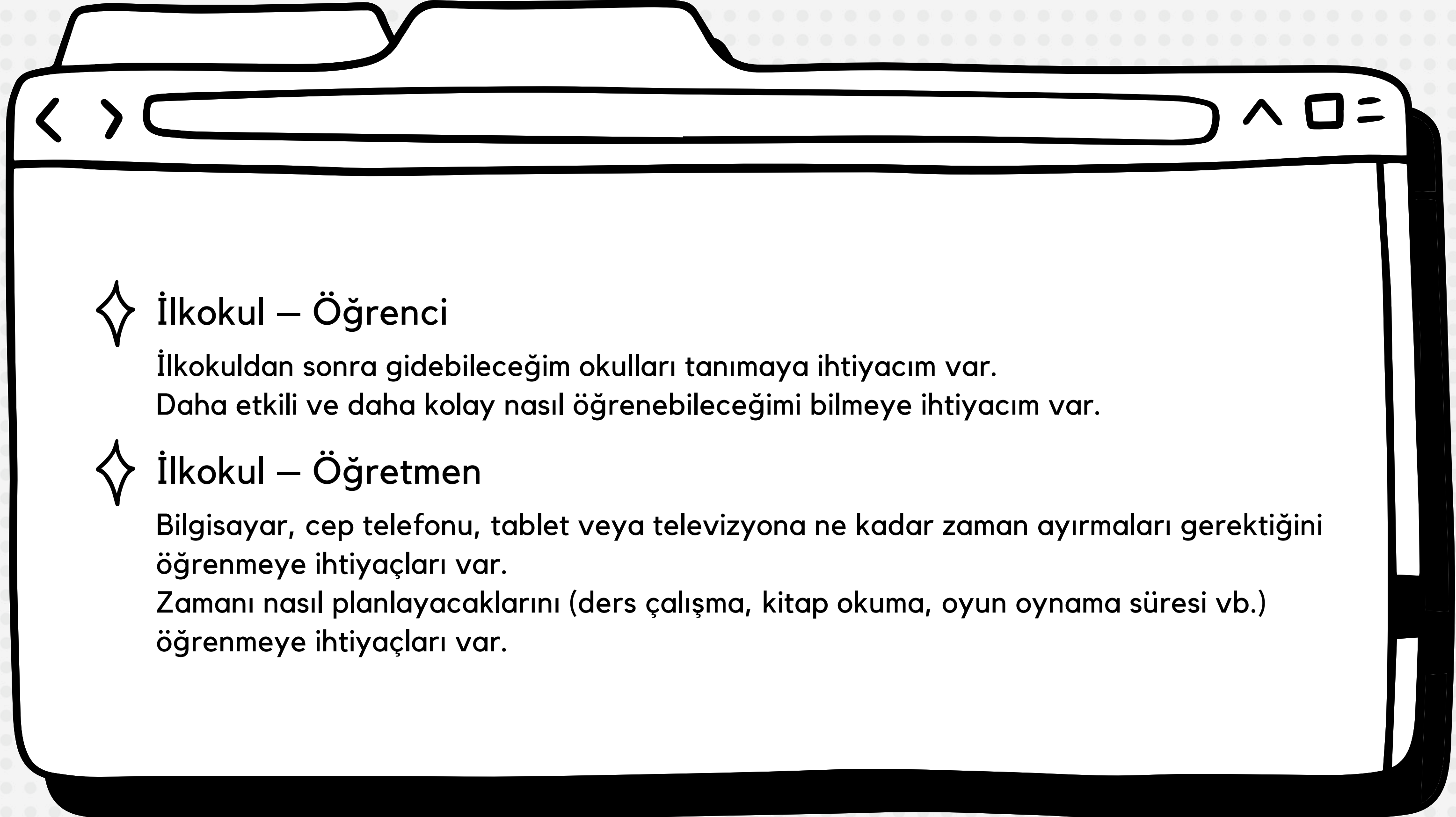
2022/2023 RAM PDR BÖLÜMÜ HEDEFLENEN ÇALIŞMALAR



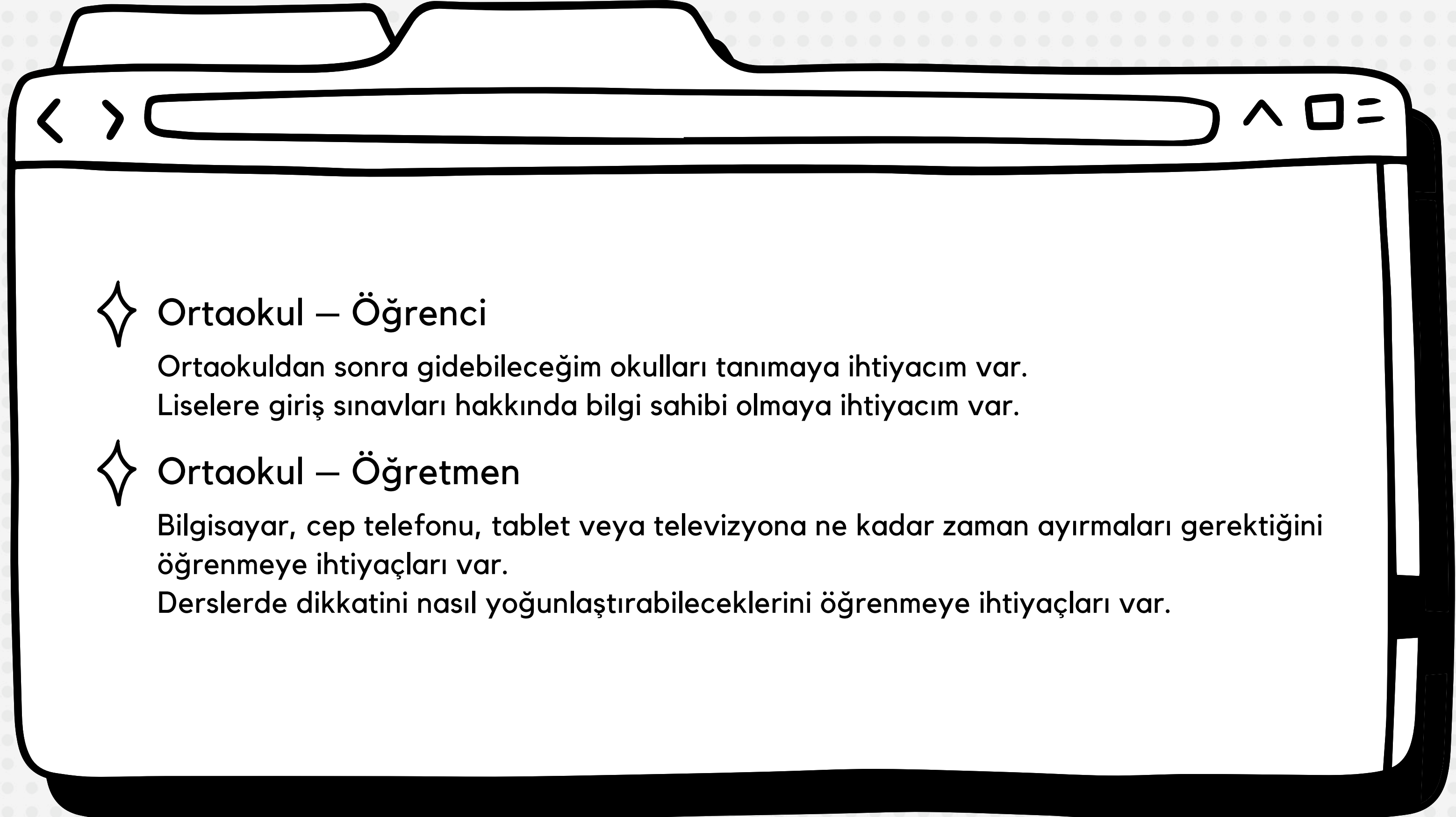
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RİBA SONUÇLARI



2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RİBA SONUÇLARI



2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RİBA SONUÇLARI



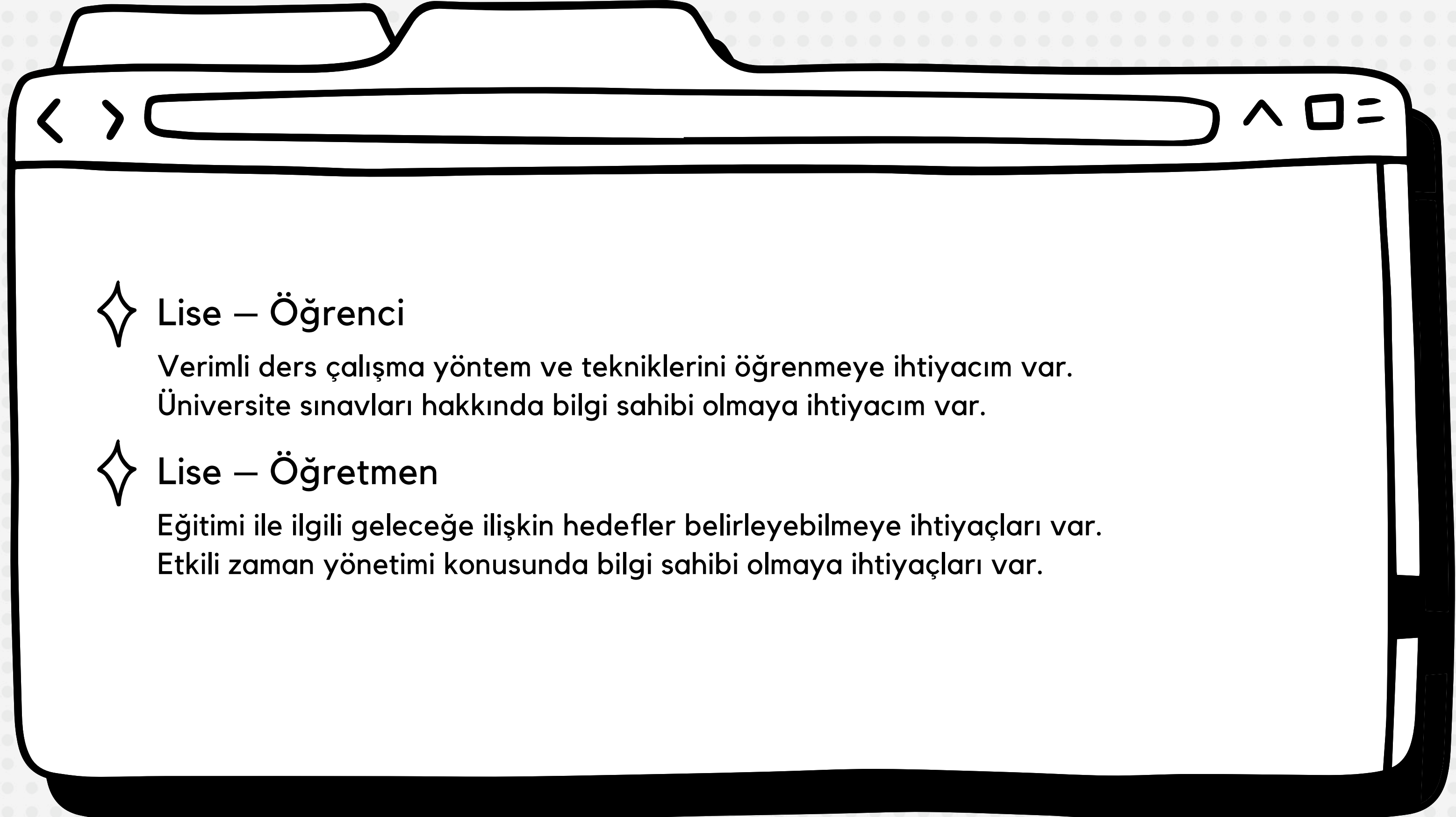
Ortaokul – Öğrenci

Ortaokuldan sonra gidebileceğim okulları tanımaya ihtiyacım var.
Liselere giriş sınavları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.

Ortaokul – Öğretmen

Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyona ne kadar zaman ayırmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var.
Derslerde dikkatini nasıl yoğunlaştırabileceklerini öğrenmeye ihtiyaçları var.

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RİBA SONUÇLARI



◆ Lise – Öğrenci

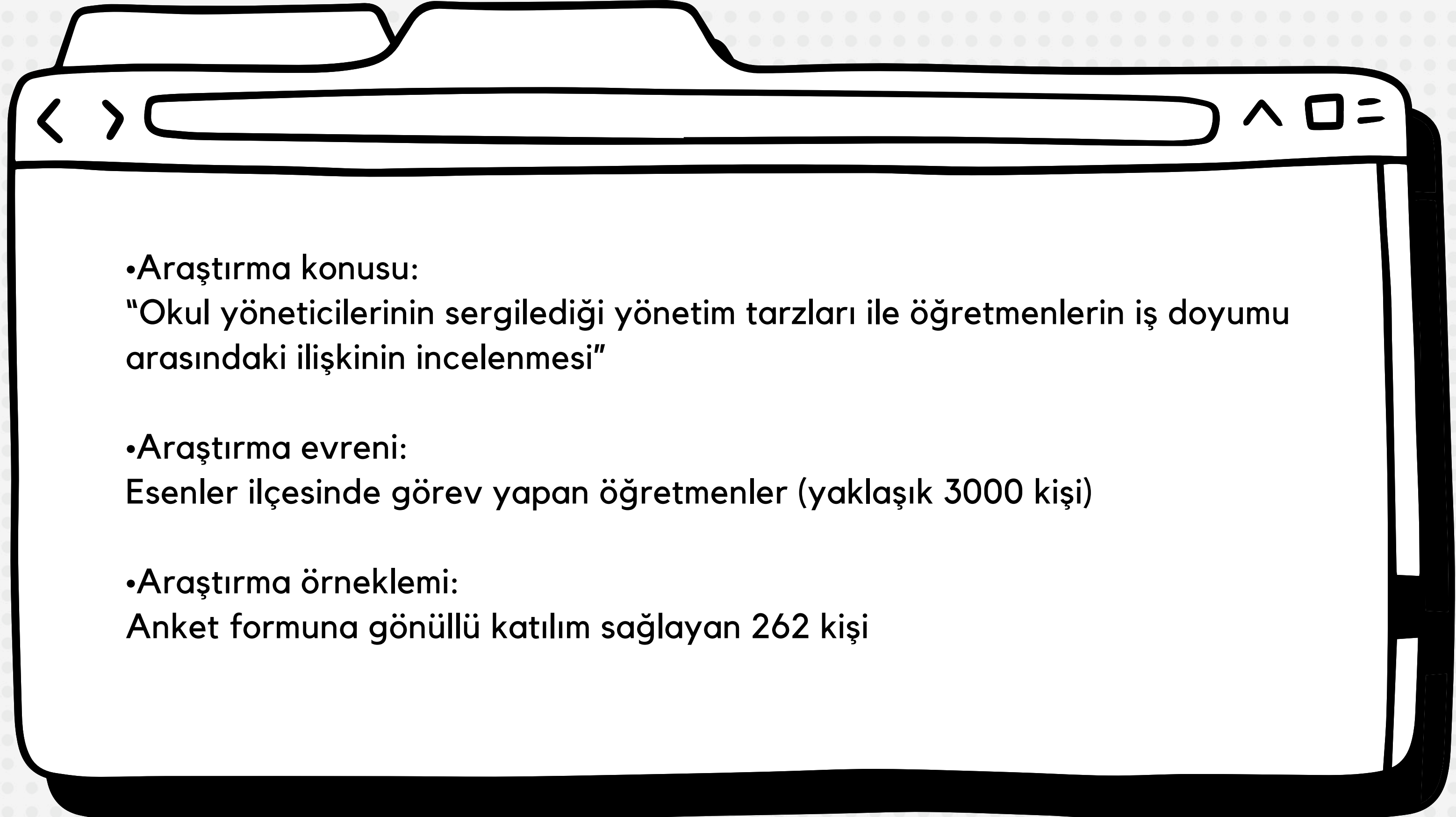
Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyacım var.
Üniversite sınavları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.

◆ Lise – Öğretmen

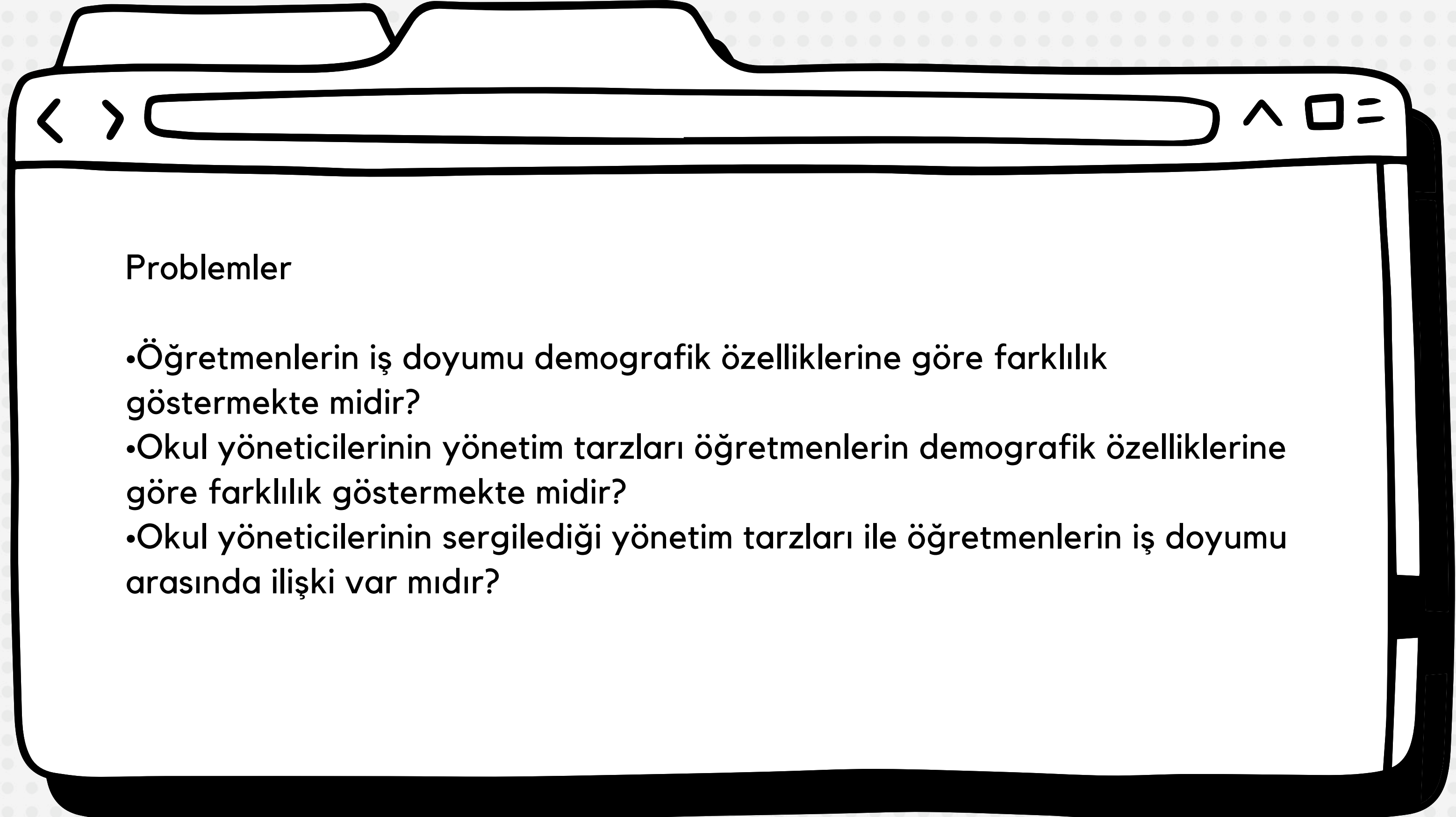
Eğitimi ile ilgili geleceğe ilişkin hedefler belirleyebilmeye ihtiyaçları var.
Etkili zaman yönetimi konusunda bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var.

Sıra No		SONUÇLAR																																
1	ESENLER İLKOKULLAR SONUÇLARI	2	ESENLER ORTAOKULLAR SONUÇLARI	3	ESENLER LİSELER SONUÇLARI	Ayrıntılı Sonuçlar ve Durumlar																												
8433	6988	1158	1250	572	525	462	117	51	164	4	15	64	21	64	36	18	737	65	40	103	66	35	40	397	659	33	6	24	2268	522	47	1853	124	74
8444	6675	756	1623	485	573	473	155	79	181	12	23	75	21	27	29	89	1811	118	244	114	86	69	151	503	1147	83	14	112	1941	435	205	879	102	51
8678	6843	677	1389	682	683	597	183	86	238	5	5	99	37	10	5	5	2060	343	126	141	72	58	44	241	1165	473	8	8	1636	188	558	734	392	73
####	####	2591	4262	1739	1781	1532	455	216	583	21	43	238	79	101	70	112	4608	526	410	358	224	162	235	1141	2971	589	28	144	5845	1145	810	3466	618	191
						Ayrıntılı Sonuçlar ve Durumlar																												
						Anne en fazla ilkokul mezunu																												
						Baba en fazla ilkokul mezunu																												
						Tek çocuk olan																												
						5 ve üstü kardeşi olan																												
						Anne ve babası ayrı yaşayan																												
						Anne ve babası boşanmış olan																												
						Yalnızca annesi ile yaşayan																												
						Yalnızca babası ile yaşayan																												
						Annesi hayatta olmayan																												
						Babası hayatta olmayan																												
						Anne ve babası hayatta olmayan																												
						Şehit Çocuğu																												
						Yalnızca büyükanne/büyükbabasıyla yaşayan																												
						Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan																												
						Konuyu aile gözetiminde olan																												
						Sevgi Evlerinde kalan																												
						Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda kalan																												
						Ailesinde süregelen hastalığı olan																												
						Ailesinde ruhsal hastalığı olan																												
						Ailesinde Bağımlı Bireyler Buhanı (alkolizmde)																												
						Ailesinde cezai hükmü bulunan																												
						Ailesi mevsimlik işçi olan																												
						Aile içi şiddete maruz kalan																												
						Özel Yetenekli tanısı olan																												
						Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan																												
						Süregelen hastalığı olan																												
						Ruhsal hastalığı olan																												
						Danışmanlık Tedbir Kararı Olan																												
						Eğitim Tedbir Kararı Olan																												
						Maddi Sakıntı Yaşayan																												
						Sürekli Devamsız olan																												
						Bir işte çalışan																												
						Akademik Başarısı Düşük																												
						Riskli akran grubuna dahil olan																												
						Diğer																												

2021-2022 RAM PDR BÖLÜMÜ ARAŞTIRMA SONUÇLARI



2021-2022 RAM PDR BÖLÜMÜ ARAŞTIRMA SONUÇLARI



2021-2022 RAM PDR BÖLÜMÜ ARAŞTIRMA SONUÇLARI

Hipotezler

H1.1: Öğretmenlerin iş doyumu cinsiyetlerine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık göstermektedir.

H1.2: Öğretmenlerin iş doyumu yaş gruplarına göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık göstermektedir.

H1.3: Öğretmenlerin iş doyumu mesleki kıdemlerine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık göstermektedir.

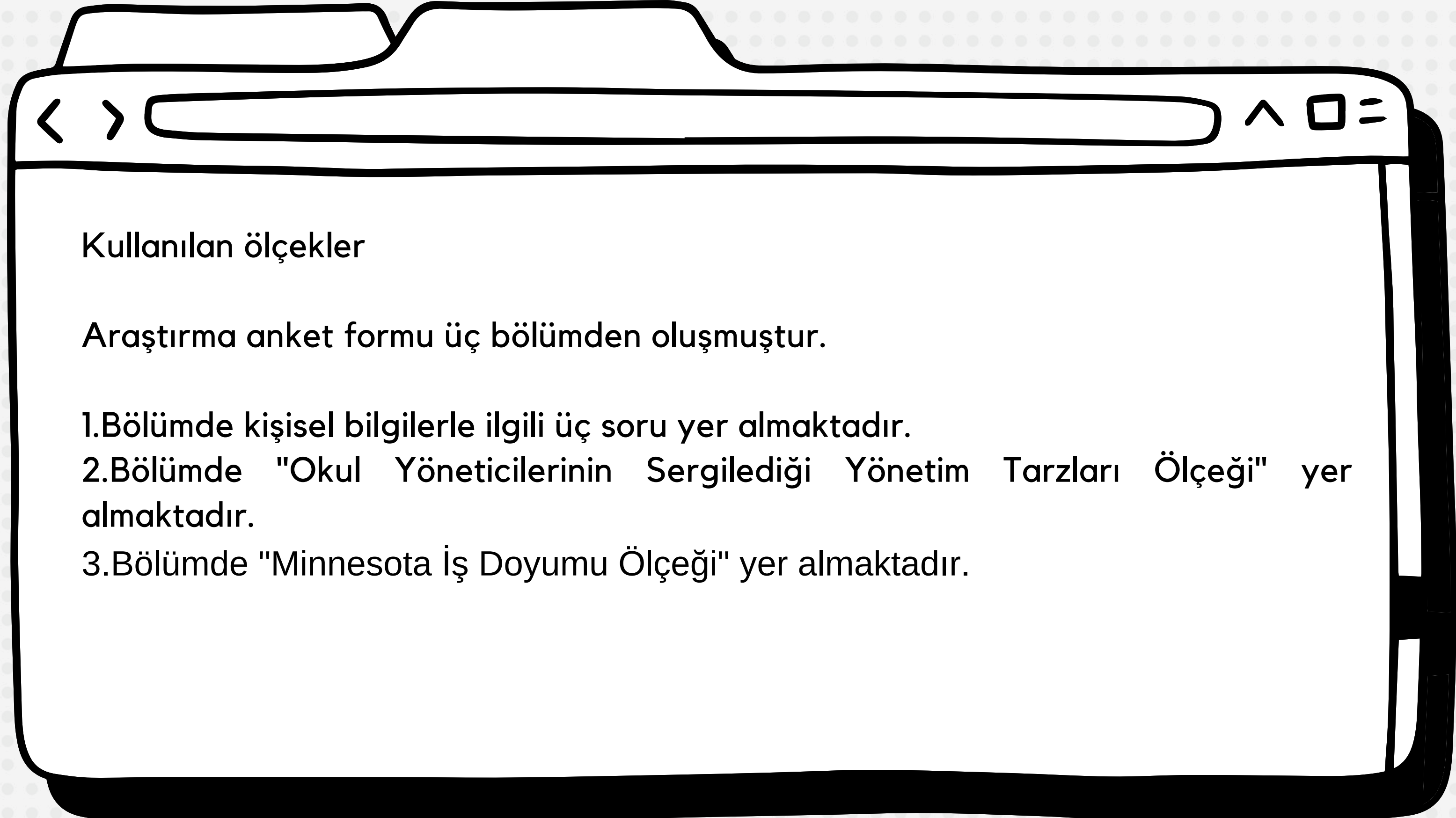
H2.1: Okul yöneticilerinin yönetim tarzları, öğretmenlerin cinsiyetlerine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık göstermektedir.

H2.2: Okul yöneticilerinin yönetim tarzları, öğretmenlerin yaş gruplarına göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık göstermektedir.

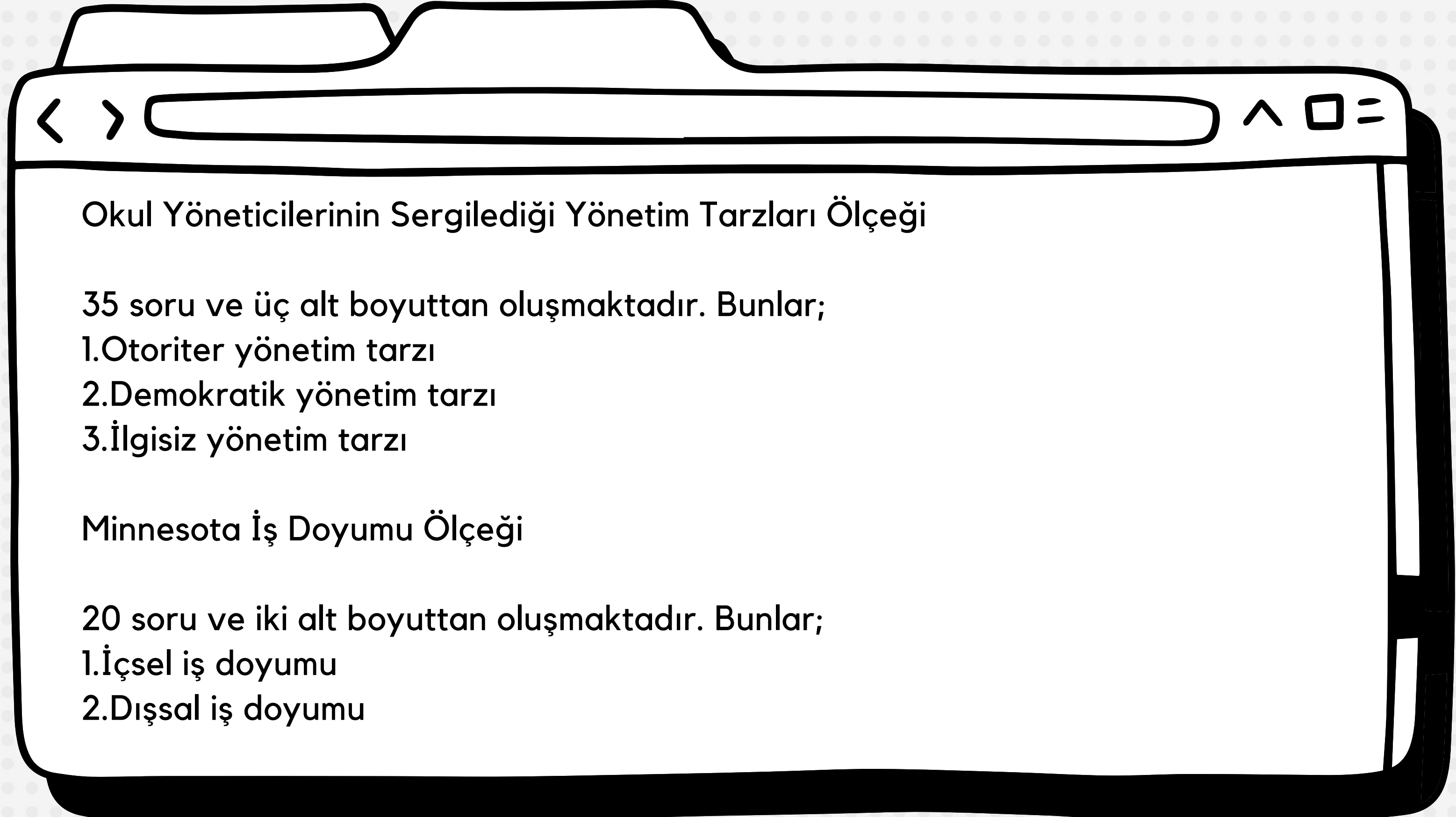
H2.3: Okul yöneticilerinin yönetim tarzları, öğretmenlerin mesleki kıdemlerine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık göstermektedir.

H3.1: Okul yöneticilerinin sergilediği yönetim tarzları ile öğretmenlerin iş doyumu arasında anlamlı bir ilişki vardır.

2021-2022 RAM PDR BÖLÜMÜ ARAŞTIRMA SONUÇLARI



2021-2022 RAM PDR BÖLÜMÜ ARAŞTIRMA SONUÇLARI



2021-2022 RAM PDR BÖLÜMÜ ARAŞTIRMA SONUÇLARI

BULGULAR VE SONUÇLAR

Bu araştırma sonuçlarına göre Esenler ilçesinde çalışan öğretmenlerin iş doyumunu yöneticilerinin sergiledikleri yönetim biçimleriyle ilişkilidir. Öğretmenlerin içsel iş doyumunu puanları, dışsal iş doyumunu puanlarına göre daha yüksektir.

Yöneticilerin algılanan yönetim tarzları incelendiğinde; Esenler ilçesinde çalışan öğretmenler yöneticilerinin en çok ilgisiz ve en az demokratik yönetim tarzını sergilediklerini düşünmektedir.

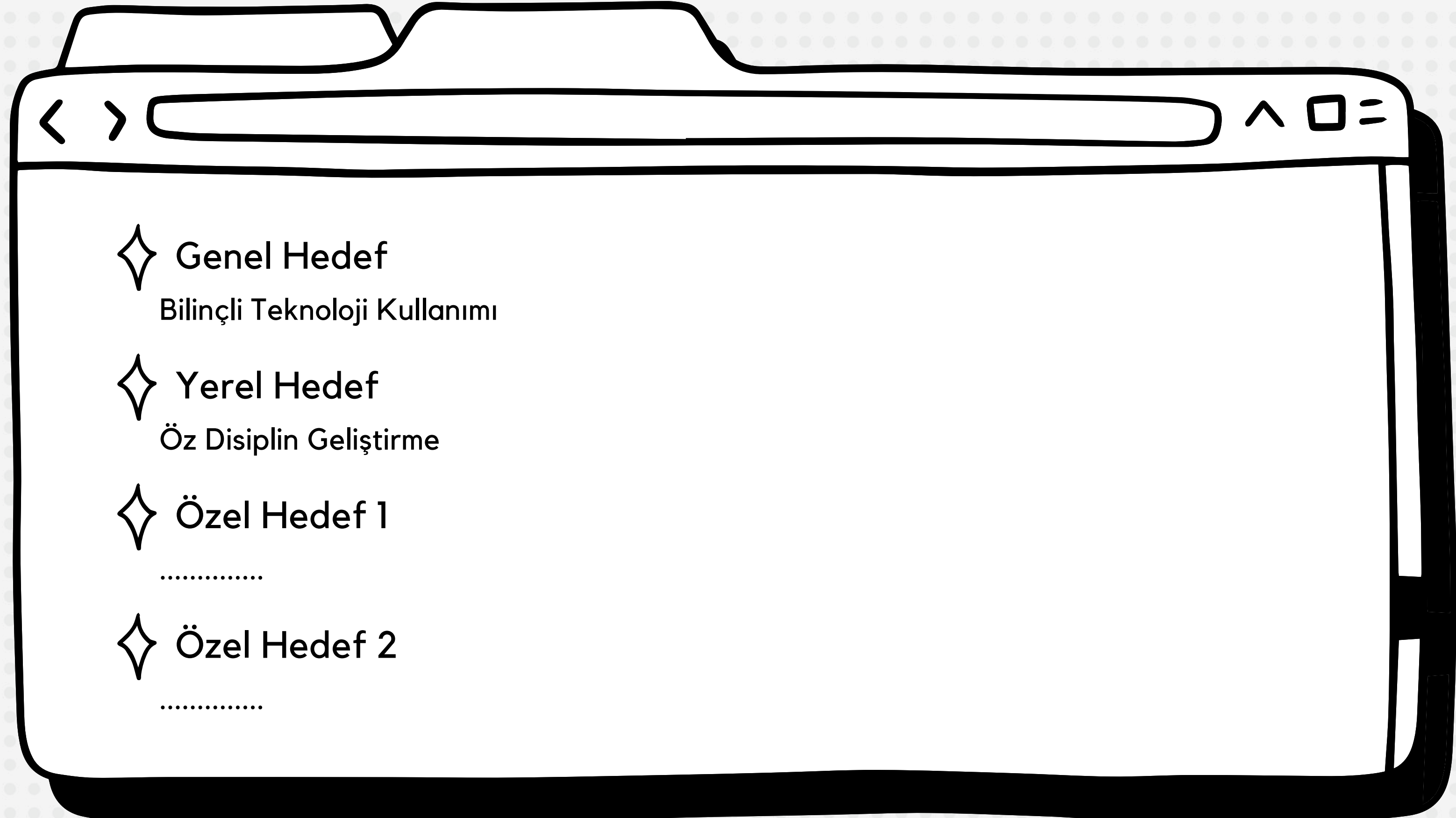
Esenler ilçesinde çalışan kadın öğretmenlerin iş doyumunu ortalamalarının erkek meslektaşlarına göre daha yüksek olduğu görülmüştür.

Araştırma sonucunda göreve yeni başlayan öğretmenler daha kıdemli meslektaşlarına göre yöneticilerini daha ilgisiz veya demokratik bulmaktadırlar. Esenler ilçesinde çalışan öğretmenler yöneticilerinin en çok ilgisiz yönetim tarzını sergilediklerini düşünmektedirler.

Esenler ilçesinde yapılan bu araştırmada literatürle uyumlu olarak yönetim tarzlarının iş doyumuyla ilişkili olduğu görülmüştür. Öğretmenlerin dışsal iş doyumları ile yöneticilerinin sergiledikleri demokratik yönetim tarzları arasında pozitif yönlü güçlü bir korelasyon saptanmıştır.

Bu sonuçlardan hareketle; kurum yöneticilerine yönetim tarzlarıyla ilgili çalışmalar yapılabileceği ortaya çıkmıştır. Aynı zamanda öğretmenlerin iş doyumunu arttırmaya yönelik çalışmalar yapılabileceği düşünülmektedir.

OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA PROGRAMLARININ HAZIRLANMASI HAKKINDA BİLGİLENDİRME



OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA PROGRAMLARININ HAZIRLANMASI HAKKINDA BİLGİLENDİRME

HEDEF ÇALIŞMALARI İÇİN İŞ AKIŞ ÇİZELGESİ

https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2022_08/23152053_HEDEF_YY_AKIY_CYZELGESY.pdf

HEDEF ÇALIŞMALARI İÇİN İŞ AKIŞ ÇİZELGESİ								
HEDEF ÇALIŞMALARI FAALİYET TÜRÜNE GÖRE								
HEDEF ÇALIŞMASI	DÜZEY 1 FAALİYET GRUBU			DÜZEY 2 FAALİYET GRUBU			DÜZEY 3 FAALİYET GRUBU	
	1. Yayın Hazırlama (Broşür, Bülten, Okul/Kurum Web Sitesi İçeriği, Pano/Etkileşimli Pano, Afiş, Poster vb.)	2. Konferans/Panel Düzenleme, Seminer Serisi Düzenleme, Gezi Düzenleme,	3. Sınıf Rehberliği Tek Etkinlik Uygulama, Sınıf Rehberlik Programı Tek Etkinlik Uygulama,	4. Masal/Hikaye/Film/Animasyon/Video/Kitap Değerlendirme, Mezunla Buluşma Etkinliği Düzenleme	1. Konferans/Panel Serisi Düzenleme, Seminer Serisi Düzenleme, Gezi Serisi Düzenleme,	2. Psikoeğitim Programı Uygulama, Sosyal Sorumluluk Çalışmaları/Projeleri Yürütme,	3. Sınıf Rehberlik Programı Aynı Kazanıma Ait Ardışık Etkinlik Uygulama	4. Eylem Planı Hazırlama ve Uygulama
HANGİ OKUL/KURUMDA GÖREVLİNİZ?	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMU/İLKOKUL/O RTAOKUL/LİSEDE	REHBER ÖĞRETMEN/ PSİKOLOJİK DANIŞMANIM	GENEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	YEREL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	ÖZEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	ÖĞRENCİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	VELİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	ÖĞRETMENLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?
HANGİ HEDEF TÜRÜNE YÖNELİK ÇALIŞMA YAPACAĞIM?	HANGİ HEDEF TÜRÜNE YÖNELİK ÇALIŞMA YAPACAĞIM?	HANGİ HEDEF TÜRÜNE YÖNELİK ÇALIŞMA YAPACAĞIM?	HANGİ HEDEF TÜRÜNE YÖNELİK ÇALIŞMA YAPACAĞIM?	HANGİ HEDEF TÜRÜNE YÖNELİK ÇALIŞMA YAPACAĞIM?	HANGİ HEDEF TÜRÜNE YÖNELİK ÇALIŞMA YAPACAĞIM?	HANGİ HEDEF TÜRÜNE YÖNELİK ÇALIŞMA YAPACAĞIM?	HANGİ HEDEF TÜRÜNE YÖNELİK ÇALIŞMA YAPACAĞIM?	HANGİ HEDEF TÜRÜNE YÖNELİK ÇALIŞMA YAPACAĞIM?
GENEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	GENEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	GENEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	GENEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	GENEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	GENEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	GENEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	GENEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	GENEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?
YEREL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	YEREL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	YEREL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	YEREL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	YEREL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	YEREL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	YEREL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	YEREL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	YEREL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?
ÖZEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	ÖZEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	ÖZEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	ÖZEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	ÖZEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	ÖZEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	ÖZEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	ÖZEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	ÖZEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?
ÖĞRENCİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	ÖĞRENCİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	ÖĞRENCİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	ÖĞRENCİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	ÖĞRENCİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	ÖĞRENCİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	ÖĞRENCİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	ÖĞRENCİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	ÖĞRENCİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?
VELİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	VELİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	VELİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	VELİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	VELİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	VELİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	VELİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	VELİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	VELİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?
ÖĞRETMENLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	ÖĞRETMENLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	ÖĞRETMENLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	ÖĞRETMENLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	ÖĞRETMENLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	ÖĞRETMENLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	ÖĞRETMENLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	ÖĞRETMENLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	ÖĞRETMENLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?
HEDEFLERİN SAĞLANMASI İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	HEDEFLERİN SAĞLANMASI İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	HEDEFLERİN SAĞLANMASI İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	HEDEFLERİN SAĞLANMASI İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	HEDEFLERİN SAĞLANMASI İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	HEDEFLERİN SAĞLANMASI İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	HEDEFLERİN SAĞLANMASI İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	HEDEFLERİN SAĞLANMASI İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	HEDEFLERİN SAĞLANMASI İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?

DÜZEY 1 FAALİYET GRUBU

1. Yayın Hazırlama (Broşür, Bülten, Okul/Kurum Web Sitesi İçeriği, Pano/Etkileşimli Pano, Afiş, Poster vb.),
2. Konferans/Panel Düzenleme,
3. Seminer Düzenleme,
4. Gezi Düzenleme,
5. Sınıf Rehberliği Tek Etkinlik Uygulama,
6. Sınıf Rehberlik Programı Tek Etkinlik Uygulama,
7. Masal/Hikaye/Film/Animasyon/Video/Kitap Değerlendirme,
8. Mezunla Buluşma Etkinliği Düzenleme

DÜZEY 2 FAALİYET GRUBU

1. Konferans/Panel Serisi Düzenleme,
2. Seminer Serisi Düzenleme,
3. Gezi Serisi Düzenleme
4. Psikoeğitim Programı Uygulama,
5. Sosyal Sorumluluk Çalışmaları/Projeleri Yürütme,
6. Sınıf Rehberlik Programı Aynı Kazanıma Ait Ardışık Etkinlik Uygulama
7. Mezunla Buluşma Etkinlik Serisi Düzenleme
8. Eylem Planı Hazırlama ve Uygulama

DÜZEY 3 FAALİYET GRUBU

1. Grupla Psikolojik Danışma,
2. Odak Grup Çalışması,
3. Psikoeğitim Programı Hazırlama ve Uygulama

HANGİ HEDEF TÜRÜNE YÖNELİK ÇALIŞMA YAPACAĞIM?	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMU/İLKOKUL/O RTAOKUL/LİSEDE REHBER ÖĞRETMEN/ PSİKOLOJİK DANIŞMANIM
GENEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	GENEL YEREL ÖZEL
YEREL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	ÖĞRENCİ VELİ ÖĞRETMEN
ÖZEL HEDEFLERİ HANGİ KİTLE İLE ÇALIŞACAĞIM?	ÖĞRENCİ VELİ ÖĞRETMEN
ÖĞRENCİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	EN AZ 2
VELİLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	EN AZ 2
ÖĞRETMENLERLE ÇALIŞMAK İÇİN DÜZEY 1 FAALİYET GRUBUNDAN EN AZ KAÇ FAALİYET SEÇMELİYİM?	EN AZ 1

OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA PROGRAMLARININ HAZIRLANMASI HAKKINDA BİLGİLENDİRME

HEDEF İŞ AKIŞI YÖNERGESİ

https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2022_08/23152248_YY_AKIY_CYZELGESY_YONERGE.pdf

Çi 1/1 aları için hazırlanmış olup hedef dışındaki çalışmalar için kullanılması zorunlu değildir.
Çi şmaları kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetler müdahale yoğunluğuna ve çalışılan gruba göre düzeylere ayrılarak gruplandırılmıştır.
Düzen 1 Faaliyet Grubu büyük grup ve sınıf rehberliği kapsamında yürütülen etkinlikleri içermektedir.
Düzen 2 Faaliyet Grubu ardışık büyük grup ve sınıf rehberliği çalışmaları ile küçük grup çalışmalarını içermektedir.
Düzen 3 Faaliyet Grubu küçük grup çalışmalarını, psikoeğitim programı hazırlamayı ve hazırlanan içeriği uygulamayı içermektedir.
Hedef çalışmalarına ilişkin belirtilen faaliyet sayılarının 4 hedef (genel hedef 1, yerel hedef 1, özel hedef 2) için ayrı ayrı çalışılması gerekmektedir .
Tüm okul/kurumlarda yardımcı personel için hedef çalışmalar ihtiyaç doğrultusunda planlanacaktır.

HEDEF ÇALIŞMALARI İÇİN STANDARTLAR

Okul Öncesi Kurum, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları

Okul öncesi kurum, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında genel, yerel ve özel hedeflere ilişkin faaliyet yürütülmesi zorunludur.
Öğrenciler için genel, yerel ve özel hedeflerin her birine yönelik en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
Veliler için genel, yerel ve özel hedeflerin her birine yönelik en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
Öğretmenler için genel, yerel ve özel hedeflerin her birine yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi önerilmektedir.
Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi zorunlu olmayıp okulun imkan ve şartları doğrultusunda planlama yapılabilir.
Bazı öğrencilerin/sınıfların katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğrenciler için en az ikişer adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
Bazı velilerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan veliler için en az ikişer adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
Bazı öğretmenlerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğretmenler için en az birer adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi önerilmektedir.



@esenlerram

TEŞEKKÜRLER

