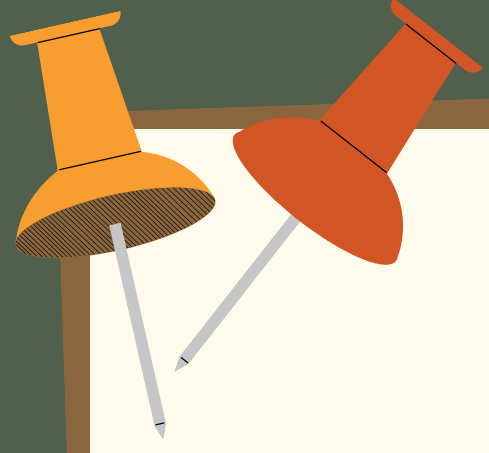




Esenler Rehberlik ve Araştırma Merkezi

**2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**ESENLER İLÇE PSİKOLOJİK DANIŞMANLAR/  
REHBER ÖĞRETMENLER**  
**I.TOPLANTISI (SENE BAŞI)**



# GÜNDEM MADDELERİ

1. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında RAM PDR Hizmetleri Çalışmaları
2. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Okullarda Yapılacak PDR Hizmetlerine İlişkin Çalışmaların Yürütülmesi
3. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı RİBA Sonuçlarının Değerlendirilmesi
4. RDR Hizmetlerine İlişkin İhtiyaçlar Doğrultusunda Eğitim Öğretim Yılı İçin Özel Hedeflerin Belirlenmesi
5. Eğitim Kurumlarında Risk Grubunda Bulunan Öğrenciler İle İlgili Yapılacak Çalışmaların Değerlendirilmesi
6. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Yürütme Komisyonu Toplantı Kararlarının Değerlendirilmesi
7. Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programlarının Hazırlanması
8. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Okul Rehberlik Servisleri Tarafından Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi
9. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Yapılacak Çalışmaların Planlanması
10. RAM Özel Eğitim Hizmetleri Alanında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar
11. Yeni Atanan Okul Psikolojik Danışmanlarıyla Tanışma ve Uyum Çalışması



## 2020/2021 RAM PDR Bölümü Çalışmaları

### Öğrencilere yönelik;

- Bireyle psikolojik danışma ve yönlendirme hizmetleri gerçekleştirildi.
- LGS ve YKS tercih danışmanlığı çalışmaları yapıldı.
- Esenler İlçesi Lise Tercih Rehberi yayınlandı.
- LGS Sürecinde sınav kaygısı ve baş etme yolları,
- Pandemi bilincli teknoloji kullanımını semineri,
- Sanat eğitiminin önemi seminerleri verildi.
- YKS tanıtım semineri verildi.
- Covid-19 salgın hastalığı ile ilgili afişler oluşturuldu.



## 2020/2021 RAM PDR Bölümü Çalışmaları

### Psikolojik danışmanlara yönelik;

- Kayıp ve Yas Sürecinde Aile İle Çalışmak,
- Terapötik Kartlar Eğitimi,
- Projektif Bir Teknik Olarak Çocuk Resimleri Eğitimi,
- Okullarda Travma Çalışmaları Eğitimleri verildi.
- Salgın Hastalık Psikoeğitim programı ile ilgili,
- e-Rehberlik sistemi hakkında bilgilendirme semineri verildi.
- Müşavirlik hizmetleri gerçekleştirilmiştir: PDR programının hazırlanması, geribildirim verilmesi vb.
- Yeni atanan meslektaşlarımızla tanışma ve uyum çalışmaları gerçekleştirildi.



## 2020/2021 RAM PDR Bölümü Çalışmaları

### Diğer çalışmalar;

- e-Rehberlik sisteminde RAM yıllık planı hazırlama dokümanı hazırlanarak internet sitesinde paylaşıldı.
- RİBA sonuçları toplanarak bölge sonuçları oluşturuldu.
- Risk haritaları toplanarak bölge risk haritaları oluşturuldu.
- Mesleki ve Teknik Eğitimde 1000 Okul Projesi: Turgut Reis ve Tuna MTAL
- Okullarda özel eğitim uygulamaları ve kaynaştırma eğitimi,
- Özel gereksinimli çocuklarda cinsel eğitim seminerleri verilmiştir.



## 2021/2022 Okullarda Yapılacak PDR Hizmetleri

Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanı Olan Eğitim Kurumları Tarafından Belirlenen 2 Adet Özel Hedefin Kurum Müdürlerince E-Rehberlik Sistemine İşlenmesi ve Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanlar Tarafından Hazırlanacak Olan Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının Okul Müdürlerince Onaylanması

14.09.2021-08.10.2021

Yerel Hedefe Yönelik Yapılacak Çalışmalar Kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğünce Komisyon Oluşturularak Hazırlanacak Eğitim İçeriklerinin İl Milli Eğitim Müdürlüğünce Eğitim Kurumları ve RAM'a gönderilmesi

20.09.2021-15.10.2021



# 2020/2021 Eğitim Öğretim Yılı RİBA Sonuçları

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında uygulanan Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi sonuçlarına göre Esenler ilçesinde en yüksek puan alan 5'er madde aşağıda listelenmiştir.

## Okul Öncesi – Öğretmen

1. Zamanı nasıl planlayacaklarını (uyuma, dinlenme, oyun oynama süresi vb.) öğrenmeye ihtiyaçları var.
2. Etkili iletişim becerileri (beden dili, etkin dinleme, empati vb.) geliştirebilmeye ihtiyacı var.
3. İhmal ve istismardan korunma yönünde bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var.
4. Toplumsal yaşamda her iki cinsiyetin de (erkek-kadın) eşit hak ve fırsatlara sahip olduğunu öğrenmeye ihtiyacı var.
5. Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyona ne kadar zaman ayırmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var.



# 2020/2021 Eğitim Öğretim Yılı RİBA Sonuçları

## Okul Öncesi – Veli

1. Rehberlik hizmetlerinden daha iyi nasıl yararlanabileceğini öğrenmeye ihtiyacı var.
2. Zamanı nasıl planlayacağını (uyuma, dinlenme, oyun oynama süresi vb.) öğrenmeye ihtiyacı var.
3. Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyona ne kadar zaman ayırması gerektiğini öğrenmeye ihtiyacı var.
4. Bir çocuk olarak hak ve sorumluluklarını öğrenmeye ihtiyacı var.
5. Dikkatini belirli bir süre belirli bir alanda yoğunlaştırabilmeye ihtiyacı var.

## İlkokul – Öğrenci

1. İlkokuldan sonra gidebileceğim okulları tanımaya ihtiyacım var.
2. Meslek seçiminde benim için nelerin önemli olduğunu öğrenmeye ihtiyacım var.
3. Mesleklerin farklı ve benzer özelliklerini tanımaya ihtiyacım var.
4. Başarılı olabilmek için kendime uygun hedefler belirleyebilmeye ihtiyacım var.
5. Yeteneklerimi (neleri iyi yapabildiğimi) tanımaya ihtiyacım var.





# 2020/2021 Eğitim Öğretim Yılı RİBA Sonuçları

## İlkokul – Öğretmen

1. İlkokuldan sonra gidebilecekleri okulları tanımaya ihtiyaçları var.
2. Zamanı nasıl planlayacaklarını (ders çalışma, kitap okuma, oyun oynama süresi vb.) öğrenmeye ihtiyaçları var.
3. Öğrenme stillerini (nasıl daha kolay ve etkili öğrenebileceğini) öğrenmeye ihtiyaçları var.
4. Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyaçları var.
5. İhmal ve istismardan korunma yönünde bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var.

## İlkokul – Veli

1. İlkokuldan sonra gidebilecekleri okulları tanımaya ihtiyaçları var.
2. Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyaçları var.
3. Zamanı nasıl planlayacaklarını (ders çalışma, kitap okuma, oyun oynama süresi vb.) öğrenmeye ihtiyaçları var.
4. Öğrenme stillerini (nasıl daha kolay ve etkili öğrenebileceğini) öğrenmeye ihtiyaçları var.
5. Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyona ne kadar zaman ayırmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var.



# 2020/2021 Eğitim Öğretim Yılı RİBA Sonuçları

## Ortaokul – Öğrenci

1. Liselere giriş sınavları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.
2. Ortaokuldan sonra gidebileceğim okulları tanımaya ihtiyacım var.
3. Sınav kaygısı ile başa çıkma yöntemlerini öğrenmeye ihtiyacım var.
4. Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini (nasıl ders çalışmam gerektiğini) öğrenmeye ihtiyacım var.
5. Mesleki değerlerimi (meslek seçiminde benim için nelerin önemli olduğunu) öğrenmeye ihtiyacım var.

## Ortaokul – Öğretmen

1. Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyona ne kadar zaman ayırmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var.
2. Başkaları hatırlatmadan sorumluluklarını yerine getirebilme becerisi kazanmaya ihtiyaçları var
3. Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyaçları var
4. Derslerde dikkatini nasıl yoğunlaştırabileceklerini öğrenmeye ihtiyaçları var
5. Eğitimi ile ilgili geleceğe ilişkin hedefler belirleyebilmeye ihtiyaçları var.



# 2020/2021 Eğitim Öğretim Yılı RİBA Sonuçları

## Ortaokul – Veli

1. Liselere giriş sınavları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacı var.
2. Ortaokul sonrası eğitim seçeneklerini tanımaya ihtiyacı var.
3. Sınav kaygısı ile başa çıkma yöntemlerini öğrenmeye ihtiyacı var.
4. Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyacı var
5. Mesleki değerlerini (meslek seçiminde kendisi için nelerin önemli olduğunu) öğrenmeye ihtiyacı var.

## Lise – Öğrenci

1. Üniversite sınavları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var
2. Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyacım var.
3. Sınav kaygısı ile başa çıkma yöntemlerini öğrenmeye ihtiyacım var.
4. Meslekleri tanıtan kaynaklar hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var
5. Kariyerimle (İleride yapmayı düşündüğüm meslek ya da mesleklerle) ilgili hedefler belirleyebilmeye ihtiyacım var.



# 2020/2021 Eğitim Öğretim Yılı RİBA Sonuçları

## Lise – Öğretmen

1. Derslerde dikkatini nasıl yoğunlaştırabileceklerini öğrenmeye ihtiyaçları var.
2. Etkili zaman yönetimi konusunda bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var.
3. Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyaçları var.
4. Teknoloji bağımlılığının olumsuz etkilerinden nasıl korunabileceklerini öğrenmeye ihtiyaçları var.
5. Kişisel özelliklerine uygun meslekler hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var.

## Lise – Veli

1. Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyacı var.
2. İlgilerini (yapmaktan hoşlandığı şeyleri) keşfetmeye ihtiyacı var.
3. Üniversite sınavları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacı var.
4. Eğitimi ile ilgili geleceğe ilişkin hedefler belirleyebilmeye ihtiyacı var.
5. Kariyeriyle (ileride yapmayı düşündüğü meslek ya da mesleklerle) ilgili hedefler belirleyebilmeye ihtiyacı var.



# Özel Hedeflerin Belirlenmesi

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı için ;

- GENEL ve YEREL HEDEF: 1 adet
- ÖZEL HEDEF: 2 adet

Bu yıl için belirlenen hedefler:

- GENEL HEDEF: Psikolojik Sağlık
- YEREL HEDEF: İletişim Becerileri

Özel hedefler aşağıda belirtilen linkteki listeden seçilecektir (ORGM 2021 hedef listesi).

[https://orgm.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2020\\_09/02101941\\_GUNCEL\\_EK-2\\_HEDEF\\_LYSTESY.xlsx](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_09/02101941_GUNCEL_EK-2_HEDEF_LYSTESY.xlsx)



# Risk Grubundaki Öğrencilerle Yapılacak Çalışmalar

## **Kasım Ayında Okul Risk Haritalarının oluşturulması için;**

- Okul rehber öğretmen/psikolojik danışmanları tarafından Sınıf Risk Haritası formları sınıf rehber öğretmenlerine iletilecek.
- Sınıf Risk Haritası formları sınıf rehber öğretmeni tarafından doldurularak okul rehber öğretmen/psikolojik danışmanına teslim edilecek
- Okul rehber öğretmen/psikolojik danışmanları tarafından Okul Risk Haritaları oluşturulacak.
- Oluşturulan Okul Risk Haritaları doğrultusunda risk grubunda bulunan öğrenciler için okul rehber öğretmen/psikolojik danışmanları; okul idaresi, sınıf ve branş öğretmenleri ve velilerle iş birliği içinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini yerine getirecek.



# PDR Hizmetleri İl Yürütme Komisyonu Toplantı Kararları

1. Salgın süreci boyunca öğrenci ve velilere yönelik psikolojik sağlamlık çalışmalarının yapılması,
2. Bağımlılıkla mücadele il eylem planı doğrultusunda çalışmaların yapılması ve 3 ayda bir <http://rehberlik.istmem.com/> adresinden veri girişlerinin yapılması,
3. AFAD kapsamında yapılacak çalışmalara destek verilmesi,
4. Okul/kurumların iki adet özel hedef belirlemesi,
5. Hizmetiçi kurslar olarak;
  - çocuğa yönelik ihmal ve istismar
  - danışmanlık tedbiri uygulamaları
  - özel eğitim ve farkındalık eğitimlerinin açılması kararları alınmıştır.



## Okul RPD Programlarının Hazırlanması

**Okul rehberlik ve psikolojik danışma programı**, verilen hizmetlerin temelinde yer alır, hizmetlerin etkililiğini artırır ve kanıta dayalı hizmet sunmayı sağlar. Bu nedenle hazırlanan okul rehberlik ve psikolojik danışma programının gerçekçi ve uygulanabilir olması gerekmektedir. Zorunlu durumlar haricinde programa uyulması esastır. Bu nedenle ay içinde çok fazla çalışma planlamak yerine, uygulanabilir bir program hazırlamak gerekmektedir.

Birden fazla rehber öğretmen/psikolojik danışmanı olan eğitim kurumlarında okul rehberlik ve psikolojik danışma programı rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından ortak hazırlanır.

Birden fazla rehber öğretmen/psikolojik danışmanı olan eğitim kurumlarında haftalık program her bir rehber öğretmen/psikolojik danışman tarafından kendi sorumlulukları çerçevesinde ayrı ayrı hazırlanır.





## Okul RPD Programlarının Hazırlanması

Okul rehberlik ve psikolojik danışma programı hazırlarken MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Sunum Sistemi “Grup Çalışmaları” bölümünden yararlanılır. Okul rehberlik ve psikolojik danışma programında bireysel çalışmalara yer verilmez. Bireysel çalışmalar, haftalık program hazırlarken randevu verme özelliği ile programa yerleştirilir.

Okul Psikososyal Destek Ekibi için ayrı bir plan hazırlanmaz. Bu ekibin çalışmalarına okul rehberlik ve psikolojik danışma programında yer verilir.



# Okul RPD Programlarının Hazırlanması

## PSİKOSOSYAL KORUMA, ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE HİZMETLERİ

- Psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale konularında sunulacak hizmetler okul rehberlik ve psikolojik danışma programına dahil edilir.
- Gerekli durumlarda travma/krizden etkilenen bireyler ilgili kurumlara yönlendirilir ve izlenir.
- Okul yönetimine, öğretmenlere, öğrencilere ve ailelere psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetlerine yönelik çalışmalar düzenlenir.
- Bu kapsamda sunulan hizmetlerin verileri RAM'a iletilmek üzere dosyalanarak saklanır.

Kaynak: MEB Tebliğler Dergisi, Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Yönergesi



# 2021/2022 Eğitim Öğretim Yılı Planlanan Çalışmalar

## Okul psikolojik danışmanlarına yönelik eğitimler;

- Danışmanlık tedbiri eğitimi,
- Bağımlılıkla mücadele kapsamındaki eğitim,
- İhmal-İstismar konulu eğitim,
- Oyun terapisi eğitimi,
- Çözüm odaklı kısa süreli terapi eğitimi,
- Danışmanlık becerilerini arttıracak diğer eğitim ve atölye çalışmaları

## Diğer çalışmalar

- Araştırmalar ve projeler
- Oyun terapi odasının kurulumu
- Okul ziyaretleri



# HEDEF İŞ AKIŞI YÖNERGESİ

- Çizelge hedef çalışmaları için hazırlanmış olup hedef dışındaki çalışmalar için kullanılması zorunlu değildir.
- Çizelgede hedef çalışmaları kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetler müdahale yoğunluğuna ve çalışılan gruba göre düzeylere ayrılarak gruplandırılmıştır.

**Düzyey 1 Faaliyet Grubu:** büyük grup ve sınıf rehberliğı kapsamında yürütölen etkinlikleri içermektedir.

**Düzyey 2 Faaliyet Grubu:** ardışık büyük grup ve sınıf rehberliğı çalışmaları ile küçük grup çalışmalarını içermektedir.

**Düzyey 3 Faaliyet Grubu:** küçük grup çalışmalarını, psikoeğitim programı hazırlamayı ve hazırlanan içeriğı uygulamayı içermektedir.

- Hedeflere yönelik çalışmaların öğrenci ve veli katılımının azaldığı Mayıs ayından önce bitirilmiş olması gerekmektedir.
- Tüm okul/kurumlarda yardımcı personel için hedef çalışmalar ihtiyaç doğrultusunda planlanacaktır.

# HEDEF ÇALIŞMALARINI FAALİYET TÜRLERİ İÇİN DÜZEYLER



## DÜZEY 1 FAALİYET GRUBU

- 1.Yayın Hazırlama (Broşür, Bülten, Okul/Kurum Web Sitesi İçeriği, Pano/Etkileşimli Pano, Afiş, Poster vb.),
- 2.Konferans/Panel Düzenleme,
- 3.Seminer Düzenleme,
- 4.Gezi Düzenleme,
- 5.Sınıf Rehberliği Tek Etkinlik Uygulama,
- 6.Sınıf Rehberlik Programı Tek Etkinlik Uygulama,
- 7.Masal/Hikaye/Film/Animasyon/Video/Kitap Değerlendirme,
- 8.Mezunla Buluşma Etkinliği Düzenleme



## DÜZEY 2 FAALİYET GRUBU

- 1.Konferans/Panel Serisi Düzenleme,
- 2.Seminer Serisi Düzenleme,
- 3.Gezi Serisi Düzenleme
- 4.Psikoeğitim Programı Uygulama,
- 5.Sosyal Sorumluluk Çalışmaları /Projeleri Yürütme,
- 6.Sınıf Rehberlik Programı Aynı Kazanıma Ait Ardışık Etkinlik Uygulama
- 7.Mezunla Buluşma Etkinlik Serisi Düzenleme
- 8.Eylem Planı Hazırlama ve Uygulama



## DÜZEY 3 FAALİYET GRUBU

1. Grupla Psikolojik Danışma,
2. Odak Grup Çalışması,
3. Psiko eğitim Programı Hazırlama ve Uygulama

## Okul Öncesi Kurum, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları

- Öğrenciler için genel, yerel ve özel hedeflere yönelik en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Veliler için genel, yerel ve özel hedeflere yönelik en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Öğretmenler için genel, yerel ve özel hedeflere yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi zorunlu olmayıp okulun imkan ve şartları doğrultusunda planlama yapılabilir.
- Bazı öğrencilerin/sınıfların katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğrenciler için en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Bazı velilerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan veliler için en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Bazı öğretmenlerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğretmenler için en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.

## Özel Eğitim Okulları (Tüm Kademeler)

- Öğrenciler için hedef çalışmalarının yürütülmesine okul türüne göre karar verilecektir. Okul türü uygun olduğu takdirde genel, yerel ve özel hedeflere yönelik en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Veliler için genel, yerel ve özel hedeflere yönelik en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Öğretmenler için genel, yerel ve özel hedeflere yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi zorunlu olmayıp okulun imkan ve şartları doğrultusunda planlama yapılabilir.
- Bazı öğrencilerin/sınıfların katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğrenciler için en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Bazı velilerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan veliler için en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Bazı öğretmenlerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğretmenler için en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.

## Bilim ve Sanat Merkezleri

- Bilim ve sanat merkezlerinde genel ve yerel hedeflere ilişkin faaliyet yürütülmesi zorunlu olmayıp özel hedeflere ilişkin faaliyet yürütülmesi
- Öğrenciler için özel hedeflere yönelik en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Veliler için özel hedeflere yönelik en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Öğretmenler için özel hedeflere yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi zorunlu olmayıp merkezin imkan ve şartları doğrultusunda planlama yapılabilir.
- Bazı öğrencilerin/sınıfların katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğrenciler için en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Bazı velilerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan veliler için en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Bazı öğretmenlerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğretmenler için en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.



## Halk Eğitim Merkezleri

- Halk eğitim merkezlerinde genel ve yerel hedeflere ilişkin faaliyet yürütülmesi zorunlu olmayıp özel hedeflere ilişkin faaliyet yürütülmesi
- Öğrenci/kursiyerler için özel hedeflere yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi zorunlu olmayıp merkezin imkan ve şartları doğrultusunda planlama yapılabilir.
- Bazı öğrencilerin/sınıfların katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğrenciler/kursiyerler için en az bir adet
- Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.

## Mesleki Eğitim Merkezleri

- Mesleki eğitim merkezlerinde genel ve yerel hedeflere ilişkin faaliyet yurütülmesi zorunlu olmayıp özel hedeflere ilişkin faaliyet yurütülmesi zorunludur.
- Öğrenciler için özel hedeflere yönelik en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yurütülmesi zorunludur.
- Veliler için özel hedeflere yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yurütülmesi zorunludur.
- Öğretmenler için özel hedeflere yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yurütülmesi zorunludur.
- Düzey 2 ve 3 Faaliyet yurütülmesi zorunlu olmayıp merkezin imkan ve şartları doğrultusunda planlama yapılabilir.
- Bazı öğrencilerin/sınıfların katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yurütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğrenciler için en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yurütülmesi zorunludur.
- Bazı velilerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yurütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan veliler için en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yurütülmesi zorunludur.
- Bazı öğretmenlerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yurütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğretmenler için en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yurütülmesi zorunludur.

Kadrosunun Bulunduđu Okul ile Birlikte Başka Okulda da Görevli Rehber Öğretmen / Psikolojik Danışmanlar(Görev Yaptıkları Her Okul İçin)

- Öğrenciler için genel, yerel ve özel hedeflere yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Veliler için genel, yerel ve özel hedeflere yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Öğretmenler için genel, yerel ve özel hedeflere yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi zorunlu olmayıp okulun imkan ve şartları doğrultusunda planlama yapılabilir.
- Bazı öğrencilerin/sınıfların katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğrenciler için en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Bazı velilerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan veliler için en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Bazı öğretmenlerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğretmenler için en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.

## Rehber Öğretmen ve Psikolojik Danışmanı Olmayan Okullar

- Rehber öğretmen/psikolojik danışmanı bulunmayan eğitim kurumlarında genel ve yerel hedeflere ait çalışmalar RAM tarafından yürütülecektir.
- Bu okullar özel hedef belirlemeyecektir.
- Öğrenciler için genel, yerel ve özel hedeflere yönelik en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Veliler için genel, yerel ve özel hedeflere yönelik en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Öğretmenler için genel, yerel ve özel hedeflere yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi zorunlu olmayıp okul ve RAM'ın imkan ve şartları doğrultusunda planlama yapılabilir.
- Bazı öğrencilerin/sınıfların katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğrenciler için en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Bazı velilerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan veliler için en az iki adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- Bazı öğretmenlerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğretmenler için en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.



## **RAM Özel Eğitim Hizmetleri Alanında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar**

### **RAM ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ:**

Özel gereksinimi olan ya da olmasından şüphe duyulan çocukların inceleme ve değerlendirme işlemlerinin yapıldığı bölümdür. Özel gereksinimi olan (zihinsel, bedensel, işitme, otizm, görme, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, üstün yetenekli okul çağı çocukları için, okullarda uygun eğitsel hizmetin sağlanması konusunda da destek vermektedir.

Özetle

**Özel Eğitim Öğrencilerine İlişkin:**

**-Eğitsel Değerlendirme ve tanılama**

**-Yönlendirme**

**-Aileyi Bilgilendirme**

**-İzleme**

çalışmaları yapılmaktadır.



## RAM Özel Eğitim Hizmetleri Alanında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

### Tanımlama Süreci:

- Müracaat
- Randevu alma
- İnceleme
- Kurul toplantısı
- Rapor teslimi

**Müracaat:** Bireyin kendisi 18 yaşından büyük ve zihinsel yetersizliği yoksa doğrudan müracaat edebilir.  
Aksi durumda, veli veya yasal vasi tarafından müracaat edilir.

**Randevu alma:** İlk defa RAM' a başvuracak öğrencilere randevu almak için öğrencinin velisi RAM'a bizzat başvurarak sağlık raporlarını veya eğitsel değerlendirme raporlarını ibraz ederek randevu alması gerekmektedir.  
İlk başvuruların haricinde, bireyler randevu < [randevu.meb.gov.tr](http://randevu.meb.gov.tr) > adresinden online olarak randevu alabilmektedir.



## **RAM Özel Eğitim Hizmetleri Alanında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar**

### **Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama için Gerekli Belgeler:**

- Bireyin, velisi ya da okul yönetiminin yazılı başvurusu
- Okuldan gerekli formlar( eğitsel değerlendirme istek formu, bireysel gelişim raporu)
- Sağlık kurulu raporu (ÇÖZGER)
- Öğrenciye ait 4 fotoğraf
- Veli ve öğrencinin kimliği
- Rehabilitasyon Merkezine devam eden öğrencilerden Dönem Sonu Bireysel Performans değerlendirme formu
- Vasi tayin edilmişse:
  - Vasi belgesi
  - Mahkeme kararı
  - Nüfus Kayıt Örneği



## **RAM Özel Eğitim Hizmetleri Alanında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar**

### **Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporları:**

**1. Destek Eğitim Raporu:** Özel Öğretim Kurumlarına bağlı Rehabilitasyon Merkezlerinde kullanılmak üzere düzenlenir.

**2. Yönlendirme Raporu:** Resmi okul/kurumlara yönlendirme amaçlı kullanılmak üzere düzenlenir.

Veli, eğitsel değerlendirme ve tanılama ile yerleştirme kararlarının her birine birer defa olmak üzere kararın kendisine tebliğ edildiği tarihten itibaren 60 gün içinde itiraz edebilir.

### **Önerilen Özel Eğitim Hizmetleri:**

- Erken çocukluk Eğitimi
- Özel Eğitim Sınıfları
- Kaynaştırma/Bütünleştirme
- Evde Eğitim Hastanede Eğitim
- Yaygın Eğitim
- Özel eğitim okulları: -Uygulama okulları, Meslek Okulları, İşitme/Bedensel/Görme Okulları





# **Yeni Atanan Okul Psikolojik Danışmanlarıyla Tanışma ve Uyum Çalışması**

**RAM PDR Hizmetleri ne iş yapar?**

**Rehberlik Servisinde başlangıçta yapılabilecekler nelerdir?**

**Mevzuat (ORGM)**

- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi
- Rehberlik ve Araştırma Merkezi Yönergesi
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

**Diğer (ORGM):**

- e-Rehberlik modülü kullanma kılavuzu
- PDR Hizmetleri kullanılan formlar



# Teşekkürler

