



<https://esenlerram.meb.k12.tr/>



YENİ ATANAN PSİKOLOJİK DANIŞMAN ORYANTASYON , TOPLANTISI



TOPLANTI İÇERİĞİ:

RAM İLE
İLİŞKİLER

YÖNETMELİK

ÖĞRETMENLER
İLE İLİŞKİLER

ÖĞRENCİ
GÖRÜŞMELERİ

KULLANILACAK
FORMLAR

KADEME
FARKLILIKLARI

DESİMAL
DOSYA
SİSTEMİ

SINIF
REHBERLİK
ETKİNLİKLERİ

BEP

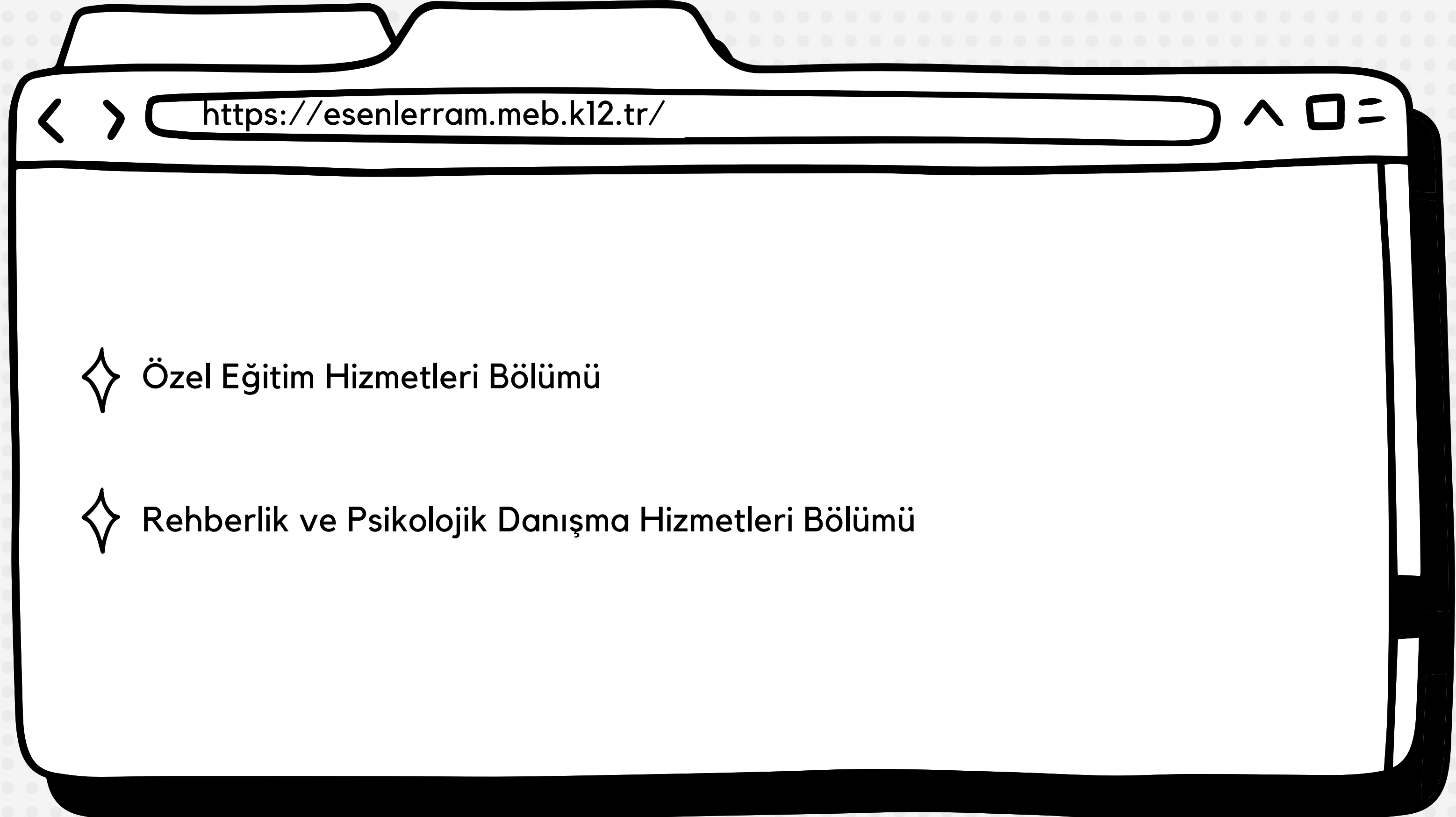
OKULLARDA
REHBERLİK VE
PSİKOLOJİK
DANIŞMA
HİZMETLERİ
KILAVUZU

E-REHBERLİK

TERCİH SÜRECİ

DANIŞMANLIK
TEDBİRİ

RAM İLE İLİŞKİLER

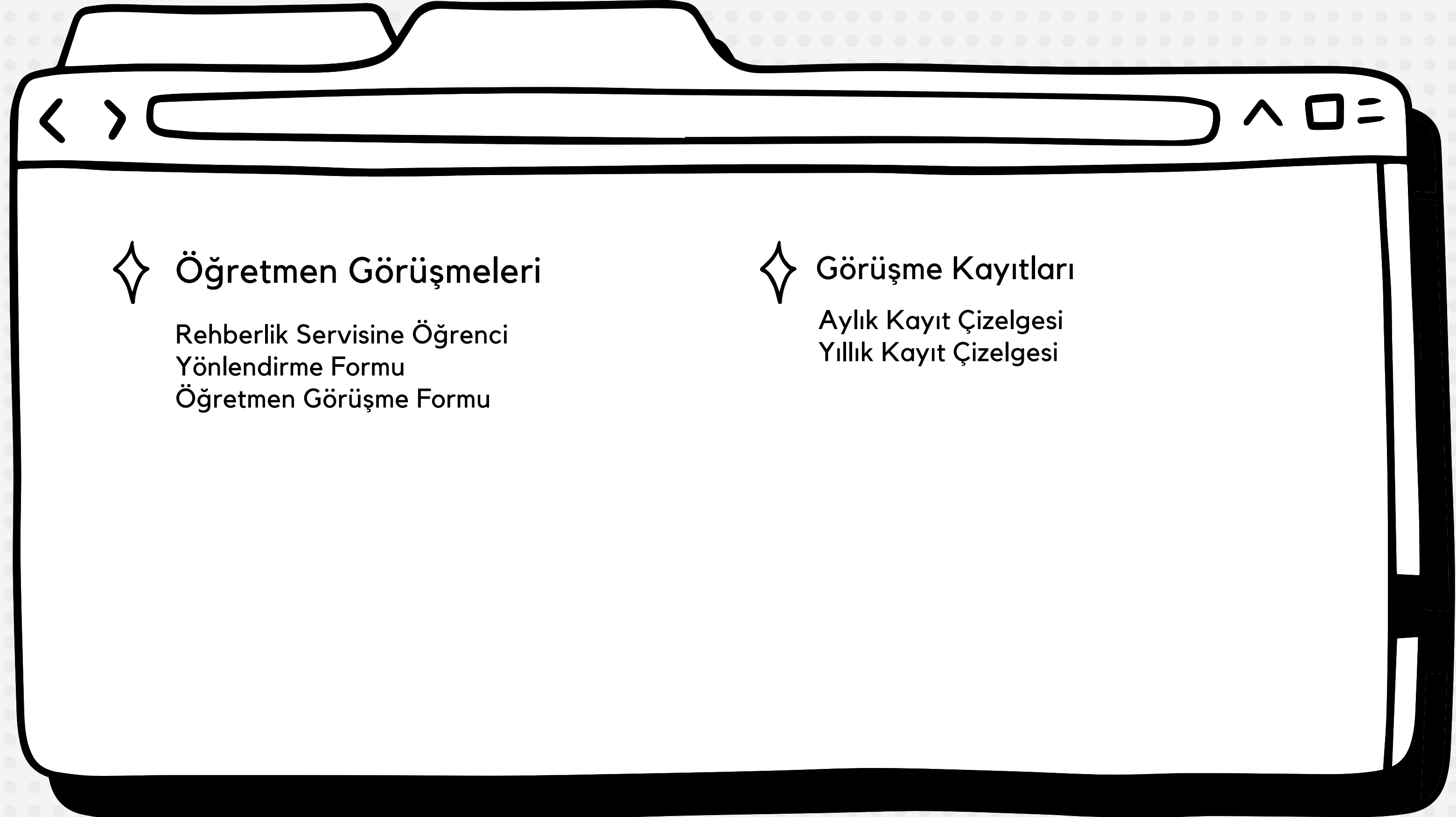


YÖNETMELİK

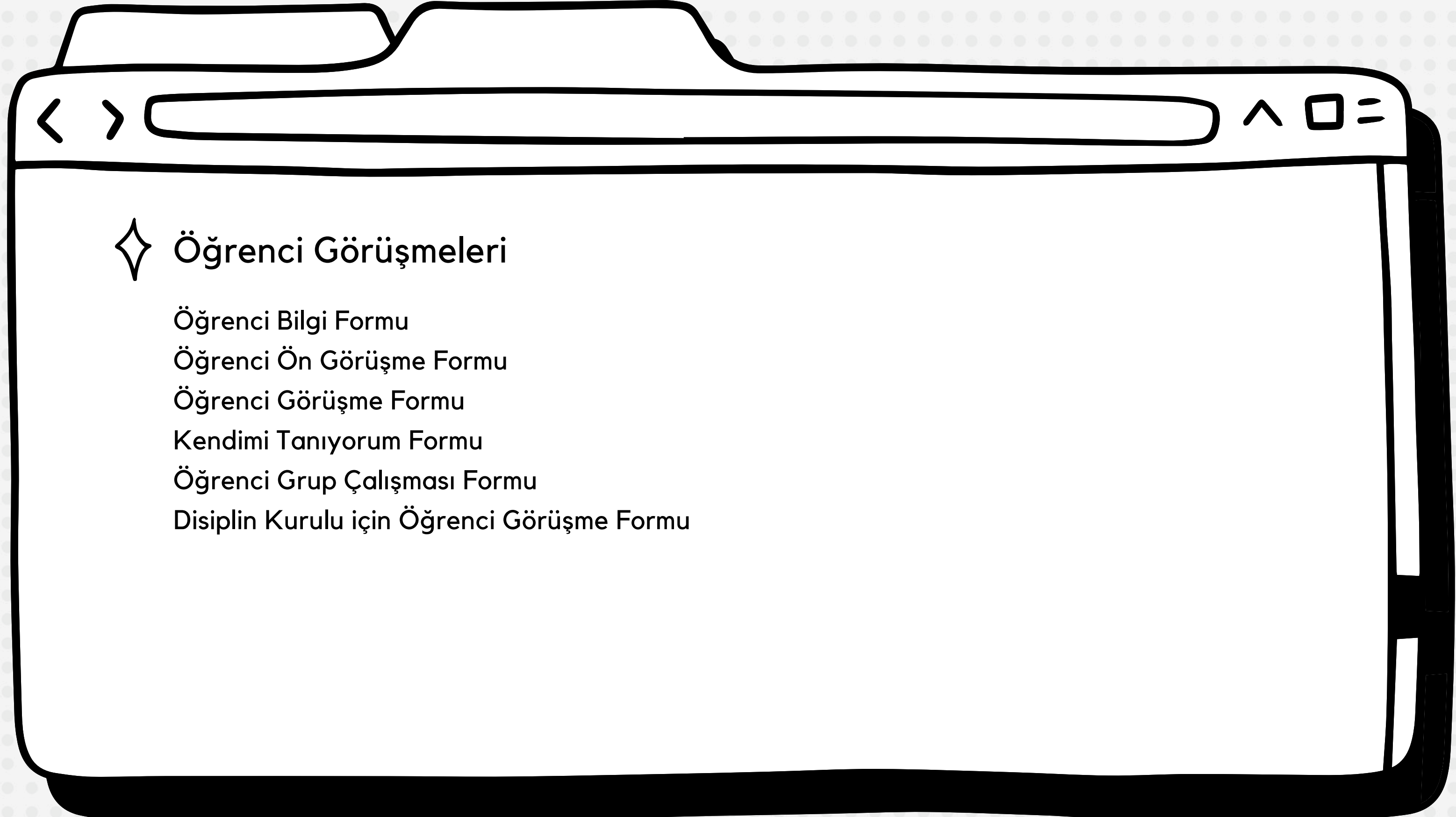
<https://orgm.meb.gov.tr/www/mevzuat/icerik/608>

- ❖ Okul rehberlik ve psikolojik danışma programını rehberlik ve araştırma merkezine iletilmek üzere en geç ekim ayının ilk haftasında e-Rehberlik sistemi üzerinden hazırlar.
- ❖ Her yıl kasım ayı içerisinde sınıf rehber öğretmenlerinin iş birliğinde rehberlik ve psikolojik danışma servisinde oluşturulan okul risk haritasını eğitim kurumunun bağlı bulunduğu rehberlik ve araştırma merkezine ulaştırır.
- ❖ Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme komisyonu birinci dönem başında, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda olmak üzere en az üç defa toplanır. Gerektiğinde rehberlik ve psikolojik danışma servisinin önerisi ile de toplanabilir. Komisyonun ilk toplantısı, öğretmenler kurulu toplantısının yapıldığı tarihten itibaren en geç bir ay içerisinde yapılır.
- ❖ Her eğitim öğretim yılı mayıs ayında test ve test dışı teknikler kullanılarak öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin ihtiyaçları belirlenir.

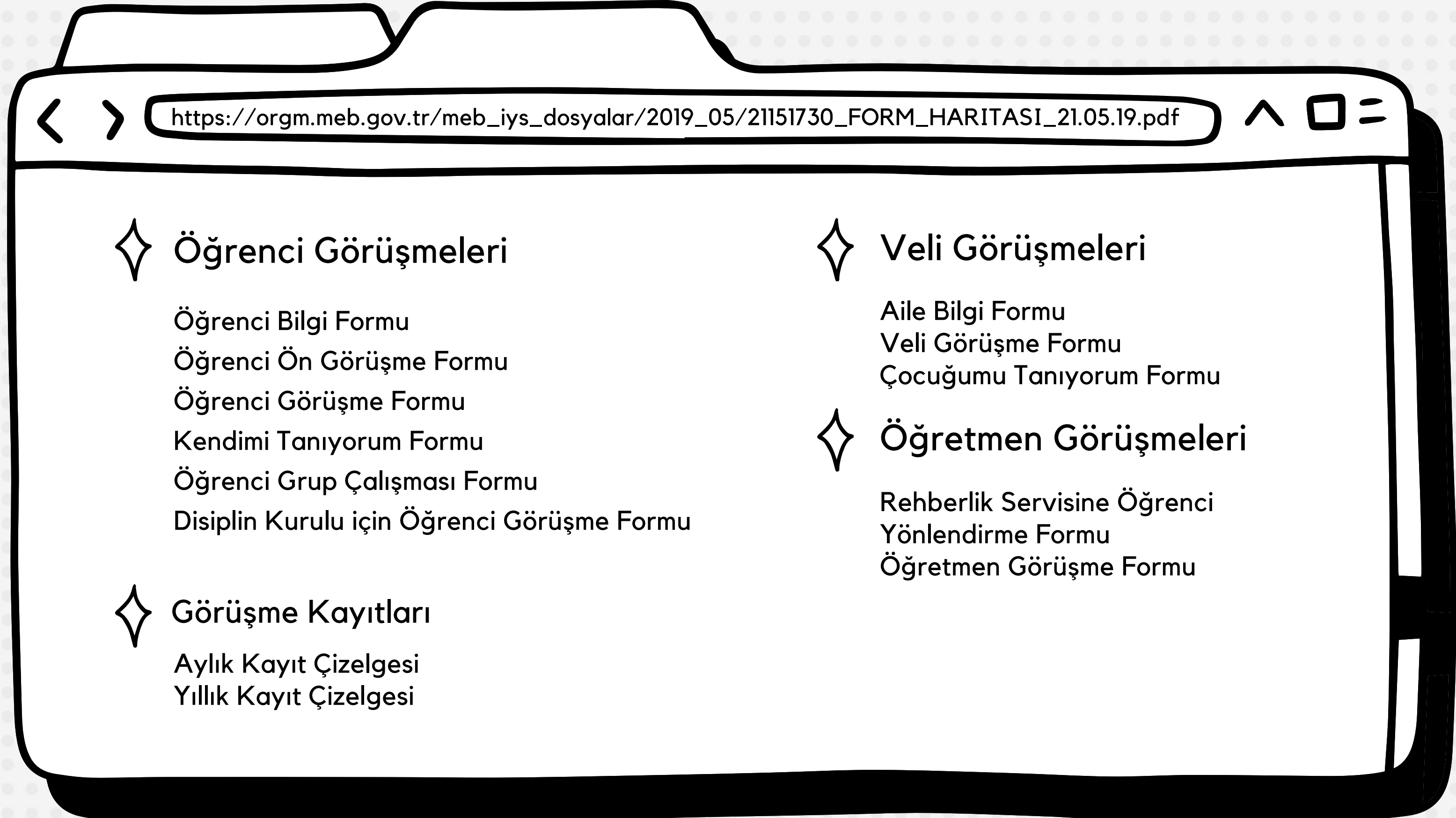
ÖĞRETMENLER İLE İLİŞKİLER



ÖĞRENCİ GÖRÜŞMELERİ



KULLANILACAK FORMLAR



KADEME FARKLILIKLARI

Okulöncesi: çocuğun kendini tanınması, sosyalleşmesi, özgüven geliştirmesi, sınırlarını keşfetmesi, okula uyum sağlaması, okula ve öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirmesi, yetenek ve ilgi alanları hakkında farkındalık kazanması

İlkokul: Öğrencinin okula uyum sağlaması, eğitim ortamlarına ve öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirmesi, öğrenmeyi öğrenme ve öğrendiklerini aktarmaya yönelik bilişsel beceriler kazanması, kendini tanınması, özgüven geliştirmesi, duyguları tanıma ve ifade etme, arkadaş edinme, problem çözme gibi becerileri kazanması amacıyla yürütülür.

Ortaokul: öğrencinin arkadaşlık ilişkisi kurma ve geliştirme, karar verme, sorumluluk alma ve çatışma çözme gibi yaşam becerileri kazanması, ergenlik dönemindeki değişimlere uyum sağlaması, kendine uygun öğrenme yöntemleri doğrultusunda çalışma becerileri geliştirmesi, ilgi, yetenek ve kişilik özellikleri ile güçlü ve zayıf yönlerini fark ederek kariyer hedefleri doğrultusunda üst öğrenim kurumlarına yönelmesi

Lise: öğrencinin bireysel özelliklerini değerlendirip sağlıklı bir kimlik oluşturması, ergenlik dönemindeki değişimlere uyum sağlaması, değerlerini fark etmesi ve kendi değerleri ile toplumsal değerler arasında bağ kurabilmesi, verimli, sistemli ve planlı çalışma alışkanlığı kazanması, kariyer hedefleri doğrultusunda üst öğrenim, meslek ve iş alanlarına yönelmesi

DESİMAL DOSYA SİSTEMİ

PLAN-PROGRAM DOSYASI

- 1.Okul RPD Programı
- 2.Sınıf Rehberlik Planları

GELEN-GİDEN EVRAK DOSYASI

- 1.Gelen Evrak
- 2.Giden Evrak

YIL SONU RAPORLARI DOSYASI

- 1.İlk Dönem Sonu Sınıf Rehberlik Faaliyetleri Raporları
- 2.İkinci Dönem Sonu Sınıf Rehberlik Faaliyetleri Raporları

KOMİSYON TUTANAKLARI DOSYASI

- 1.Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu Tutanaqları
- 2.Görevli Olunan Diğer Komisyon Tutanaqları

EYLEM PLANLARI DOSYASI

GÖRÜŞME DOSYASI

- 1.Öğrenci Görüşme Dökümanları
- 2.Veli Görüşme Dökümanları
- 3.Öğretmen Görüşme Dökümanları

DESİMAL DOSYA SİSTEMİ

SINIF DOSYASI

- 1.5.Sınıf Dosyaları
- 2.6.Sınıf Dosyaları
- 3.7.Sınıf Dosyaları
- 4.8.Sınıf Dosyaları

KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİ DOSYASI

- 1.Özel Eğitim Öğrenci Takip Formu
- 2.Sağlık Kuruluşu ve RAM Raporları
- 3.Destek Eğitim Odası Evrakları
- 4.Diğer Kurumlardan Gelen Rapor ve Dokümanlar

OKUL/SINIF RİSK HARİTALARI DOSYASI

- 1.Okul Risk Haritası
- 2.Sınıf Risk Haritaları

MEVZUAT DOSYASI

- 1.RPD Hizmetleri Yönetmeliği
- 2.RPD Hizmetleri Etik Yönergesi
- 3.Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- 4.Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Yönetmeliği

SINIF REHBERLİK ETKİNLİKLERİ

<https://orgm.meb.gov.tr/www/sinif-rehberlik-etkinlikleri/icerik/1952>



BEP

https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2022_09/20140845_BYREYSELLEYTYRYLMYY_EYYTYM_PROGRAMI_TUM_OYRETMENLER_YCYN_YOL_HARITASI.pdf



İÇİNDEKİLER

Ön Söz	5
Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Nedir?	6
Neden BEP Hazırlanmalıdır?	6
BEP'i Kim Hazırlar?	7
BEP Geliştirme Birimi Nedir?	7
BEP Geliştirme Birimi Kimlerden Oluşur?	7
BEP Geliştirme Biriminin Görevleri Nelerdir?	8
BEP Geliştirme Birimi Ne Zaman Oluşturulur?	9
BEP'in İçeriğinde Neler Yer Alır?	9
BEP Hazırlama Aşamaları Nelerdir?	10
BEP Ne Kadar Bir Süre İçin Hazırlanır?	12
BEP Hazırlarken Eğitim Planlaması Nasıl Yapılır?	12
Eğitsel Performans Nasıl Belirlenir?	13
Amaçlar Nasıl Belirlenir?	13
Öğretim Planlanması Nasıl Yapılır?	14
Etkili Bir BEP Nasıl Olmalıdır?	14
Etkili Bir BEP Süreci Nasıl Yönetilir?	15
Ailelerin BEP Sürecindeki Rolü Nedir?	16
Okul Yönetiminin BEP Sürecindeki Sorumlulukları Nelerdir?	17
Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanların BEP Sürecindeki Sorumlulukları Nelerdir?	17
Hazırlanmış BEP'te Değişiklik Yapılabilir mi?	17
BEP'in İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Nasıl Yapılır?	17

BEP Kontrol Listesi	18
Yararlanılan Kaynaklar	19
EK-1 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Dosyası Örnek Format	20
EK-2 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Dosyası Örneği (Okul Öncesi – Dil Konuşma Bozukluğu ve Otizm Spektrum Bozukluğu)	28
EK-3 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Dosyası Örneği (Okul Öncesi – Otizm Spektrum Bozukluğu)	34
EK-4 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Dosyası Örneği (İlkokul – Bedensel Yetersizlik)	40
EK-5 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Dosyası Örneği (İlkokul – İşitme Yetersizliği)	46
EK-6 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Dosyası Örneği (İlkokul – Öğrenme Güçlüğü ve DEHB)	54
EK-7 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Dosyası Örneği (Ortaokul – Hafif Düzey Zihinsel Yetersizlik)	60
EK-8 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Dosyası Örneği (Ortaokul – Orta-Ağır Düzey Zihinsel Yetersizlik)	67
EK-9 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Dosyası Örneği (Lise – Öğrenme Güçlüğü)	73
EK-10 Kaba Değerlendirme Formu Örneği	79
EK-11 Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı Örneği	80
EK-12 Davranış Değiştirme Programı Formu Örneği	84

OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ KILAVUZU

https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2015_08/20051746_rehberlik_klavuzu2.pdf



- A REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA (PDR) HİZMETLERİNE YÖNELİK ÇALIŞMALAR**
 - a Eğitim-Öğretim Yılı Başı ve Sonunda Yapılacak PDR Hizmetleri
 - b Eğitsel, Mesleki ve Kişisel Rehberlik Alanlarında Yürütülecek PDR Hizmetleri
 - c Psikososyal Müdahale Hizmetleri Kapsamında Risk Gruplarına Yönelik Hizmetler
 - c.1 Cinsel İstismara Uğrayan Öğrencilere Yönelik Hizmetler
 - c.2 İhmal Edilen Öğrencilere Yönelik Hizmetler
 - c.3 Şiddete Maruz Kalan ve Şiddet Uygulayan Öğrenciler ile Karşılaşıldığında Yapılması Gerekenler
 - c.4 Madde Bağımlılığı Olduğu Düşünülen Öğrencilerle Yapılması Gerekenler
 - d Adli Makamlarca Danışmanlık ve Eğitim Tedbir Kararı Verilen Öğrenciler ile Yürütülecek PDR Hizmetleri;
 - e RAM PDR Hizmetleri Bölümüne Öğrenci Yönlendirme
 - f Rehberlik Öğretmeni Olmayan Okullarda Rehberlik Hizmetlerinin Yürütülmesi
- B ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNE YÖNELİK ÇALIŞMALAR**
 - a Özel Eğitime İhtiyacı Olan ya da Olduğu Düşünülen Bireyler
 - a.1 Yönlendirme Süreçleri
 - a.2 Kaynaştırma öğrencilerine yönelik uygulamalar ve BEP hazırlama
 - b Özel Yetenekli Tanısı Alan ya da Özel Yetenekli Olduğu Düşünülen Öğrenciler
 - b.1 Yönlendirme Süreçleri
 - b.2 Özel yetenekli öğrencilere yönelik uygulamalar ve ZEP hazırlama
- C REHBERLİK ÖĞRETMENLERİNİN GÖREV ALDIĞI KURULLAR VE GÖREVLERİ**
 - a Okulda Görev Aldığı Kurullar ve Görevleri
 - b RAM'da Görev Aldığı Kurullar ve Görevleri
- D REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİNDE TUTULMASI GEREKEN DOSYALAR**
- E ÖZLÜK HAKLARI**

F HİZMET İÇİ EĞİTİME KATILIM

G FORMLAR LİSTESİ

H İLGİLİ MEVZUAT

EKLER

- Öğrenci Görüşme Formu
- Veli Görüşme Formu
- Veli Ziyaret Kayıt Formu
- Öğretmen Görüşme Formu
- Danışma/Görüşme Kayıt Formu
- Randevu Kayıt Formu
- Psikolojik Destek Yönlendirme Formu
- Sınıf Rehberlik Çalışmaları Yıl Sonu Faaliyet Raporu
- Sınıf Haritası Belirleme Formu
- Yılsonu Çalışma Raporu
- Okul Vaka Analiz Formu
- Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu (Okul Öncesi)
- Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu (Ortaöğretim Okulları)
- Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu (İlkokul Ve Ortaokullar)
- Bireysel Gelişim Raporu
- Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları
- Çocuk Tanıma Formu
- Danışmanlık Tedbiri Çalışmalarını Ve Etkilerini Değerlendirme Süreç Raporu Formu

E-REHBERLİK SİSTEMİ

https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_09/08151007_2020_e-REHBERLYK_KILAVUZ.pdf

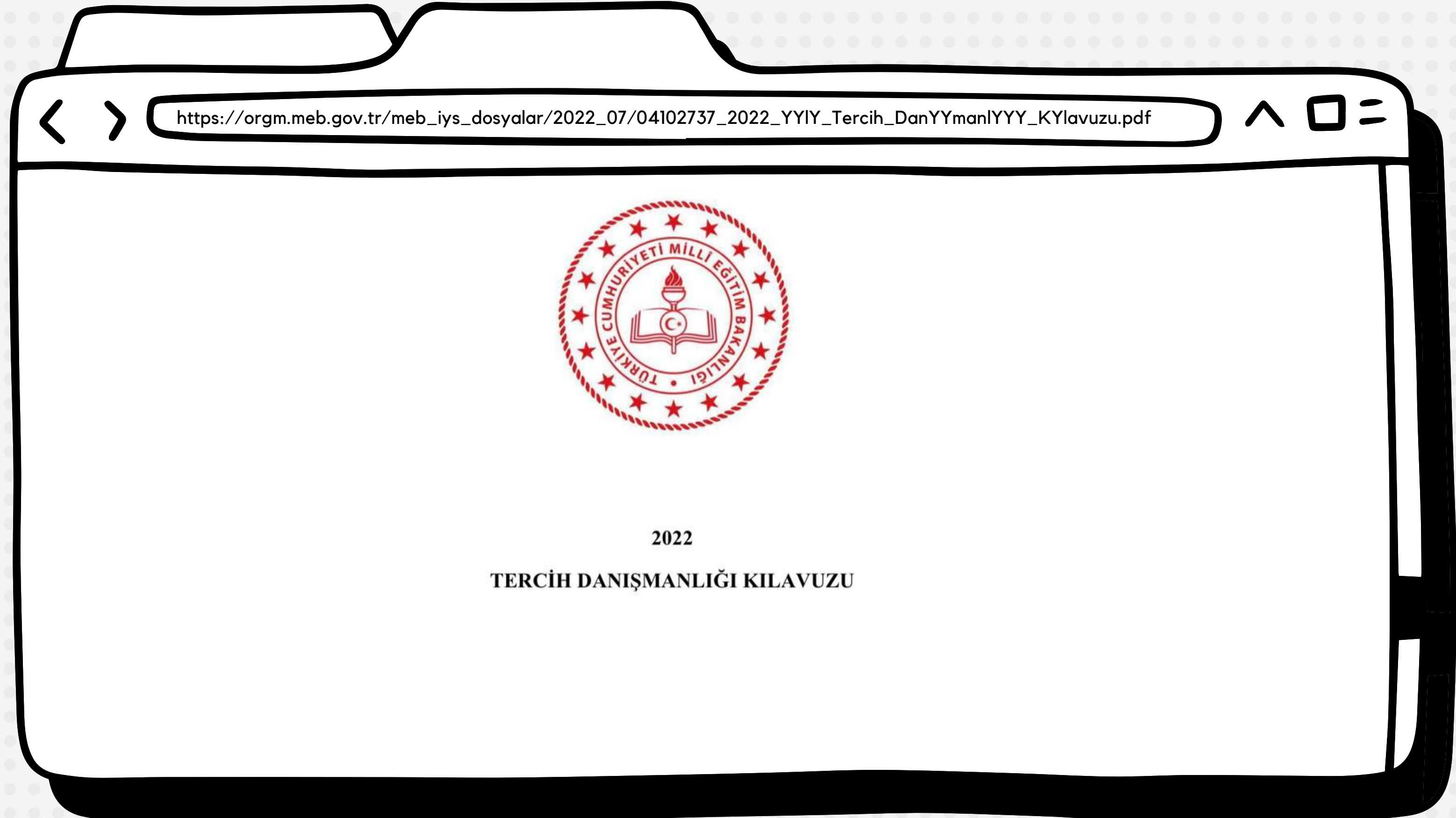


e-Rehberlik Modülü Kullanım Videoları

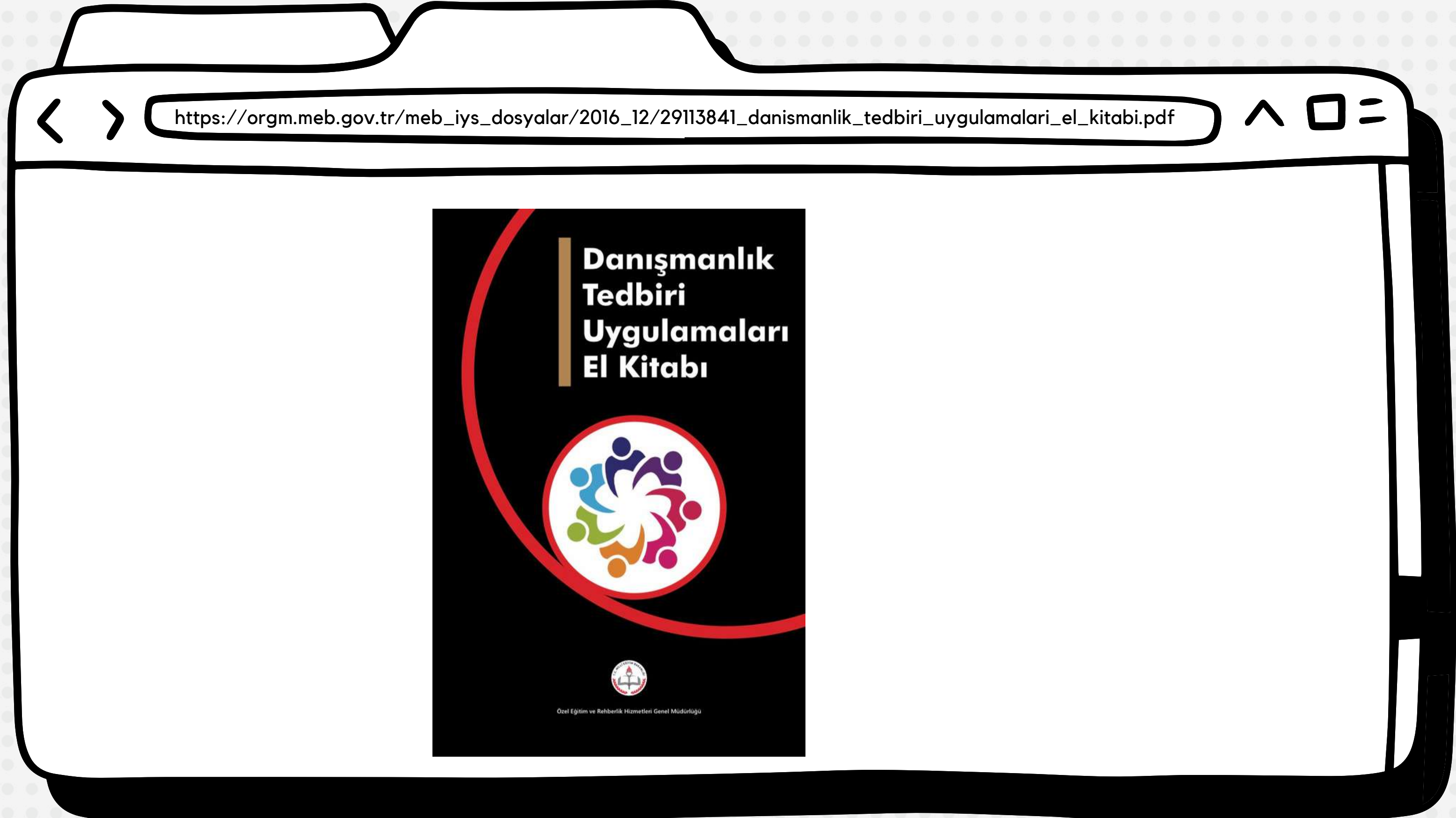


e-Rehberlik Modülü Kullanım Kılavuzu

TERCİH SÜRECİ



DANIŞMANLIK TEDBİRİ





@esenlerram

TEŞEKKÜRLER

